

**陕西省基础教育教学指导专业主任委员第二次会议**

# **材料汇编**

**基础教育教学指导专业委员会  
近期工作开展情况及 2022 年工作计划**

2021 年 11 月

## 目录

➤ 陕西省基础教育教学指导委员会 2021 年工作总结·····	1
➤ 陕西省基础教育教学指导委员会 2022 年工作要点·····	4
➤ 语文教学指导专委会·····	8
➤ 数学教学指导专委会·····	14
➤ 外语教学指导专委会·····	17
➤ 思想政治（道德与法治）教学指导专委会·····	20
➤ 历史教学指导专委会·····	27
➤ 地理教学指导专委会·····	31
➤ 物理教学指导专委会·····	35
➤ 化学教学指导专委会·····	39
➤ 生物学教学指导专委会·····	43
➤ 技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会·····	46
➤ 科学教学指导专委会·····	50
➤ 体育教学指导委员会·····	59
➤ 健康教育指导委员会·····	63
➤ 美育教学指导专委会·····	66
➤ 劳动教育指导专委会·····	72
➤ 综合实践活动指导专委会·····	77
➤ 信息化教学指导专委会·····	80
➤ 跨学科教学指导专委会·····	82
➤ 德育工作指导专委会·····	85
➤ 心理健康教育指导专委会·····	89
➤ 安全教育指导专委会·····	94
➤ 家庭教育指导专委会·····	97
➤ 学前教育保教指导专委会·····	103
➤ 特殊教育教学指导专委会·····	106
➤ 教学研究指导专委会·····	109
➤ 考试命题指导专委会·····	112
➤ 教育教学质量评价指导专委会·····	114
➤ 教学管理改革指导专委会·····	120

# 陕西省基础教育教学指导委员会

## 2021 年工作总结

省教指委成立于“十四五”开局和建党百年之际，是教育部基础教学指导委员会成立后，首个与之对接的省级教学指导委员会。是我省构建基础教育发展新格局的重要举措，是深化基础教育综合改革的有力举措。成立以来，省教指委在省厅的直接领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，直面“双减”、五项管理、课后服务、三个课堂建设等教育热点、难点问题，各专委会委员和专家深入基层、深入一线、扎实工作、广泛调研，积极提供基础教育教学改革决策咨询、指导基础教育教学改革实践、开展基础教育教学研究，在加强基础教育教学宏观指导、落实顶层设计、大力营造我省基础教育发展良好生态方面取得了一定成效，主要有五个方面。

**一是加强组织建设，让教指委“立起来”“动起来”。**2021年7月22日，省教指委召开第一次全体会议，通过了教指委的章程，对主要工作任务进行了部署，建立了教指委的基本工作制度，教指委“立起来”了。同时各专委会立即启动本专委会各项工作，目前，28个专委会已全部成立了秘书处，建立了基本工作制度，各专委会“动起来”了。

**二是深入一线调研，助推“双减”落实落地。**围绕中心、服务大局，是教指委的重要职能。受省厅委托，130余名专委会委员在全

省各级各类学校考察走访、调研了 260 余所不同学段义务教育学校“双减”和课后服务落实情况，形成材料并报送相关处室，为决策提供依据。教育教学评价、家庭教育、心理健康教育、物理教育等专委会开展了“双减”系列论坛、起草了《关于进一步做好“双减”工作致全省家长的倡议书》、进行了《总样学习》家长辅导讲座、问卷调查等形式多样的“双减”宣传活动，形成了良好的“双减”工作氛围。目前我省“双减”工作正平稳有序推进，师生满意、家长满意、社会反响好。

**三是深化教育教学改革，推进三个课堂持续深入。**聚焦课堂改革，深化“课堂革命”，是提高教育教学质量的重要举措。各专委会发挥各自优势，通过专家引领、教师培训、学科融合、课题研究、课程开发、基地培养等途径，积极指导学校构建了以课堂为主阵地的第一课堂、以校内实践活动为主渠道的第二课堂，以社会学习实践活动为载体的第三课堂。对“三个课堂”有效经验、典型案例进行了梳理总结，已上报教育行政部门，待批准后将宣传推广。

**四是发挥示范引领，促进基础教育高质量发展。**各专委会以促进陕西基础教育高质量发展为使命，充分发挥示范引领作用，将学术引领和自身示范紧密结合，努力扩大教育受益覆盖面。组织了思政课大练兵、课题研究、新高考研究、实践调研、教材编写、课堂评比、高端论坛等丰富多彩的活动，有的专委会已经取得了阶段性的成果。德育专委会举办了德育工作高端论坛，积极推广新时代背景下的新教育、新理念、新思想；劳动教育专委会承办了全省劳动教育工作成果交流会，用《深入领会劳动教育内涵，全面提高劳动

教育质量》的大会报告，进一步规范了劳动教学和劳动实践，提升了劳动教育质量；安全教育专委会结合新形势下的安全教育，邀请教育部安全教育专委会主任李雯教授和副主任董新良教授为全体委员及子洲县作了《基于信息时代的现代校园安全管理》的线上主题培训，较好的发挥了专委会的职能作用，对学校安全教育的提升起了一定的促进作用；家庭教育专委会通过多个网络平台、线上线下讲座、出版专著、发表论文、家庭教育大讲堂等多种方式宣传普及家长普遍关心的家庭教育、家校沟通等热点话题，获得了社会的普遍认可。

**五是实施精准帮扶，促进教育均衡发展。**对安康、商洛、榆林、延安四地的 13 所偏远薄弱学校进行了网上课程公益讲座、名师送教、先进教学案例推广、高考中考复习指导、教师培训、学生社团建设指导、教育资源共享、实物捐赠等帮扶活动，有效提升了被帮扶学校的教育教学质量，努力办好老百姓家门口的学校。

教指委工作虽然已经开展起来并取得了一定的成绩，但由于成立的时间较短，目前还存在个别专委会制度不健全、工作流程不顺畅、工作开展滞后、工作方式单一等问题；个别委员还存在尚未完全完全融入和投入工作的状况。相信在委厅的坚强领导下，在各位委员的支持和配合下，省教指委一定能以优异的成绩迎接明年党的二十大胜利召开。

# 陕西省基础教育教学指导委员会

## 2022 年工作重点

2022 年陕西省基础教育教学指导委员会工作基本思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是习近平关于教育的重要论述为指导，深入贯彻党的十九届六中全会精神，全面落实中省关于基础教育的决策部署，以提升基础教育高质量为核心任务，以深化教育教学改革为强大动力，以促进公平优质发展为重点，以改革创新为动力，以课程教学为核心，以队伍建设为保障，以信息技术为支撑，以教育评价为牵引，以落实“双减”、加强“五项管理”、打造“三个课堂”等重点突破点，深入开展教育教学研究，指导教育教学实践，为我省基础教育教学改革决策提供咨询。

### 一、加强自身建设，为履职提供有效保障

1. 加强政治建设。深入学习党的十九届六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务和习近平总书记关于教育的重要论述及来陕考察重要讲话精神。

2. 夯实组织建设。强化教指委和各专委会委员的履职意识，围绕委厅重点工作和基础教育领域重点、热点问题，提出若干有较高质量的咨询意见，各专委会每年不少于两份。召开 1—2 次学术研讨会或者高端论坛，扩大受益覆盖面。各专委会每年总结发现 1—2 个典型案例，报省教指委。

3. 深化制度建设。严格落实《陕西省基础教育教学指导专业委

员会章程》，完善教指委和各专业委员会体制机制建设，定期召开省教指委主任委员会议和秘书长联席会议。

4. 建设专门官方网站。依托陕西省西安中学智慧校园系统和官方网站，遵循统筹规划、资源共享、需求主导、实用高效、融合创新、保障安全的原则，建设陕西省基础教育教学指导委员会官方网站，各专委会按网站模块要求，定期发布工作简报，上传调研成果，做好信息资源的开发、利用、共享和评比表彰。

5. 强化保障措施。各专委会要为开展日常工作提供必要的人员、场地、设备和经费支持，加大保障力度。

## **二、深化综合改革，促进基础教育高质量发展**

6. 以教育评价改革牵引教育综合改革。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》，推进教育质量评价改革，对“改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价”的落实情况进行调研。

7. 加强教育教学课题研究。聚焦新课程改革、教育评价改革、考试招生制度改革、教育优质均衡发展和“双减”落实落地，加强理论与实践的深度融合，加速科研课题成果转化应用和推广，扩大优秀教育教学成果的辐射面，各专委会全年结题课题不少于2项。

8. 完善基于核心素养的课程体系。构建包含德育、智育、体育、美育、劳动教育、心理健康教育、综合实践活动等在内的学校课程体系，积极探索促进国家课程校本化、个性化的方式方法，梳理并提炼课程改革发展的陕西经验。

9. 建立常态化培训制度。统筹规划，加强教师师德修养和专业

能力培训，提升新时代人民教师立德树人的本领。

10. 组织各级各类教育教学比赛。以“上好每节课”为宗旨，以中小学精品课程培育认定和中小学课堂教学创新大赛为载体，推进教师、教材、教法改革，提高教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力。

11. 指导教师创新教学方法。适应“互联网+教育”的发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，坚守教学“主阵地”，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

12. 对农村地区、革命老区、少数民族地区、边远山区等基础教育薄弱地区开展教师培训、教学工作专题分析、先进教学案例推广等教学指导帮扶行动。各专委会每年组织1—2次有影响的帮扶行动。

### **三、坚持问题导向，把握新时代教育内涵**

13. 指导“五项管理”落实。受教育厅委托，各专委会组织委员和专家深入基层学校，指导落实作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，并将好的作法和典型案例报教指委，教育行政部门批准后推广实施。

14. 调研推进“双减”任务落实落地。启动“双减”工作专题调研指导和举办“双减”系列论坛，聚焦课堂，着力提升学校教学质量；研究作业设计，指导分层分类施策，注重个性化学习，提升办学质量。各专委会重点调研3—5所义务教育阶段学校课后服务的实施方式、组织形式、管理制度、保障机制及社会资源开发利用等，对区县基层学校课后服务的好做法在一定范围内进行推广。

15. 推动“三个课堂”开展。组织专人以问题为导向，研讨分级分层、相互协调的“三个课堂”总体推进方案。鼓励各地市探索形成区域推进“三个课堂”有效经验，遴选一批“三个课堂”典型案例，在年底全省“三个课堂”总结现场会上宣传和推广。

16. 积极推进体育、美育和劳动教育等领域的工作进程，开展“教会、勤练、常赛（展）”艺体教学实践的指导工作，组织多项艺体专项赛事和展演活动，加大艺体教师业务能力的培训，组织以农村学校体育、美育教师为主体的教师培训工作，开展城乡学校艺体工作的交流，推动我省中小学校体育、美育工作。

17. 加强义务教育新课标培训指导。加强实践教学的指导，处理好通适性与差异性、典型性与时代性、全面性与个性化、规范性与灵活性的关系；指导做好义务教育九年一体化各学段间的衔接，引导变革教学方式，培养创新人格。

18. 深入研究新高考改革。落实新高考改革政策，研究分类考试、综合评价以及多元录取等方面内容，对高考新政下的有关选课走班、生涯规划、综合素质评价等社会普遍关注的问题形成具体操作指导方案。

19. 承担省教育厅交办的其他工作任务。

# 认真学习“双减”政策 积极践行教育改革

## ——语文教学指导专委会近期工作开展情况及2022年工作计划

2021年可谓是国家教育改革深化之年。国家“双减”政策的颁布、五项管理等改革措施的相继出台并强力推进、家庭教育首次立法等，让我们看到了国家层面对教育改革的决心和力度。作为陕西省教育厅语文教指委，我们加强学习，积极践行，勇于承担，努力工作。主要做了以下工作：

### 一、明确目标，找准定位，依据《章程》开展工作。

今年七月份，语文教指委委员们参加了陕西省教育厅的教指委成立大会，聆听了教育部及省厅有关领导关于国家教育改革政策的解读和要求，让自己对于国家改革的必要性，具体落实措施有了更加深入的了解和思考，对陕西省在全国率先成立省级教指委的工作有了清醒的认识；在主任委员的带领下，大家经过认真讨论，各委员认为《陕西省基础教育教学指导委员会章程》结构完善、内容详实、要求明确、针对性强，可以成为我省基础教育教学指导委员会开展工作的依据。

### 二、认真学习，深刻领会，加强教指委自身建设。

7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。《意见》的出台，具有十分重要的意义，让教育回归它本有的属性——教书育人，而非产业化获利或功利性竞争；教育主管部门和学校作为“双减”政策最直接的实施者，正确、全面、客观地认识“双减”，尤

为重要。

语文教指委第一时间组织大家认真学习、深刻领会，作为一名教育工作者，特别是一名省教指委委员，我们一定要站在讲政治的高度去认识，要深刻认识“双减”政策的重要性，必须提高政治站位，从党的教育方针的角度去思考。习近平总书记从“国之大计、党之大计”的高度阐述了教育在新时代的重要地位，体现了习近平总书记对教育工作“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的深谋远虑和高瞻远瞩。所以，只有站在落实党的教育方针、培养未来合格接班人的高度看问题，才能更好地理解“双减”政策的重要意义！

9月14日，在“十四运”召开前夕，习近平总书记在榆林视察工作时，来到绥德实验中学，观看同学们练习书法、体育锻炼，同大家亲切交流。总书记指出，中华民族伟大复兴也要靠不断提高人民精神素养，基础在于教育。下一步，我们要进一步办好教育，使教育结构更加合理，更加适应我们实现第二个百年奋斗目标的需要。德智体美劳全面发展，字字千金，都是经过多年总结摸索才得出来的。孩子们要全面发展，做社会主义建设者和接班人，成为对社会有用的人，成为国之栋梁。

总书记的讲话再一次指明了教育的方向，这也是我们教指委工作和努力的方向！

### **三、落实“双减”，履职尽责，及时完成“减负”暗访工作。**

根据陕西省教育厅基础教育处的工作要求，语文教指委在开学初及时安排并开展了系列“减负”暗访工作，通过、入校访谈、交

流座谈、实地查看等方式，以专业视角对陕西省义务教育学校“校内减负”情况进行调查，共暗访45所中小学，并及时将相关真实情况反馈给省教育厅。

### 陕西省义务教育学校“校内减负”暗访工作安排表

**语文** 专委会

主任委员：**贾玲**

时间	暗访人员				暗访的市（区）
	姓名	单位	职务	电话	
9月6日	贾玲	西安市教科院	副院长	13891987960	西安市（碑林区）
9月7日	王林波	陕西师大附小	副校长	15309202076	西安市（长安区）
9月8日	曹莹	西安文理学院	师范学院书记	18991866756	西安市（雁塔高新区）
9月9日	薛翰铭	陕西省教科院	基础教育中心副主任	13571912580	西安市（莲湖区）
9月10日	曹公奇	宝鸡市教研室	原副主任	13992791236	宝鸡市
9月13日	乔峰	榆林市教科所	综合科长	13572688895	榆林市
9月14日	王焕娣	延安实验中学	校长助理	13239225398	延安市
9月15日	杜斐	铜川市教研室	教研员	18091903238	铜川市
9月16日	曹有凡	咸阳市教研室	小教科科长	18609100097	咸阳市
9月17日	李涛	西安小学	校长	13772463803	西安经开区
9月18日	侯晓田	西咸新区第一初级中学	校长	13488188552	西咸新区

在访谈中，我们看到校长、老师对双减工作的政策很拥护，对双减工作传递的信息、带来的积极影响很赞同，对双减工作的认识很到位。学校双减的成功做法：1. 在课后服务工作中，能够结合学校和学生实际合理开展丰富多彩的活动，包括艺术、体育、科技等，对提升学生综合素质发挥着积极的作用。2. 在双减工作推进中，能

看到学校丰富多彩的课程体系与学生课外活动、社团活动有效结合，这种做法有利于双减工作的落实，为双减工作取得实效奠定了基础。

3. 学校与家长通过多种途径进行有效沟通，完全遵从家长和学生的需要，实行双向选择，相互理解相互支持。4. 亮点案例：大学南路小学与新华书店联合开办了和禾读书室，把课外阅读与校内双减有效结合起来，很受师生和家长的欢迎。

当然，也存在一定的困难：1. 小学低段的孩子以前放学比较早（三点半），回家后可以及时吃点东西补充营养，现在六点半放学，有些孩子会感到饿，部分家长希望学校能够给孩子加餐，但餐从哪儿来？经费怎么办？2. “减负”对不同学段、不同年级作业有时长的要求，作业量减少后部分家长有所顾虑，担心孩子的学业受到影响，尤其是中学的家长，因为面临中考的压力，顾虑加大。3. 实施课后服务，教师普遍感觉压力很大，有些教师工作近十二个小时，工作量大大增加。

#### **四、立足岗位，实施改革，课堂革命我们在行动。**

语文教指委的各位委员，分布在全省不同的地市，也来自不同的工作岗位，但都能够立足本职工作，立足自己的岗位，努力推进改革、实施改革，发挥语文教指委的作用，积极践行“课堂革命，陕西行动”，所以我们教指委的委员说，“我们在行动！”不同学段有不同的研究重点和难点，不同岗位——教学、教研、管理等，又有不同的工作要求，可以说从一线实施和教研推进，从教学管理到考试评价，我们都在努力，丰富多彩的语文学科活动，推进课堂革命陕西行动。尽管有疫情，但也是通过线上活动、地区联动、名

师带动等去落实。

## **五、专业支撑，发挥所长，积极承担省厅各项重要工作。**

语文教指委各位委员，没有空担虚名，而是履职尽责，发挥自己的专业所长，积极承担省厅各项重要工作：

1、按照省厅基教一处安排，部分委员参与“双减”背景下“优秀作业设计”评审工作。

2、根据省厅教材处的要求，部分委员参加了“双减”背景下义务段学校“教辅选用”调研工作。

3、根据省厅“思政大练兵”工作领导小组的要求，部分委员承担了“学科德育”的相关工作。

4、根据省厅“教师工作处”的要求，部分委员承担了省级“教学能手”的赛教的相关工作。

5、近期，根据省厅基教处的工作需要，语文教指委部分委员将承担教育部“精品课”省级遴选推荐工作等。

## **六、下一步工作设想**

陕西省语文教指委将在省教育厅及省教指委的领导下，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，深入学习国家有关教育的政策，落实“双减”的目标要求，加强教学研究，不断提高专业能力，有效发挥引领指导作用。

1、根据教育部的工作计划，今年年底将颁布新修订的义务段课标，语文教指委将及时组织学习并开展研究，配合省厅做好相关培训工作。

2、2022年秋季陕西省将正式施行新高考改革，高中语文统编

新教材的使用也同时推进。作为语文专委会委员，了解新高考改革动向，掌握高中语文新课程设置理念及实施策略必须先行，准确把握新高考和语文课程改革的方向，语文教指委将及时组织学习并开展研究，配合省厅做好相关培训、研讨、调研、课题研究等工作，全力推进我省的高考综合改革。

3、积极有效推进“三个课堂”，举办义务段语文统编教材教学观摩研讨活动，积极推进“课堂革命、陕西行动”；探索“双减”背景下语文作业科学设计的路径和成效。

4、积极参与省教育厅公益送教活动；选择一到两个地区或薄弱学校，开展语文学科指导及帮扶活动。

5、积极承担省教育厅安排的各项工

# 数学教学指导专委会

## 近期工作开展情况

陕西省基础教育教学指导委员会数学专委会自成立起,认真贯彻落实国家和省教育厅关于基础教育相关工作相关政策,围绕教育教学改革的重点任务,积极开展教育教学活动的调研咨询,教学改革的指导、引领和研究等方面工作,为推动陕西省基础教育高质量发展提供智力支持。成立以来,主要做了以下工作:

### 一、对“双减”政策的落实情况进行调研

先后组织 25 名委员于 2021 年 9 月 6 日-9 月 20 日开展全省义务教育学校“校内减负”暗访活动,及时将暗访清单及相关材料反馈至教育厅相关管理部门,对“双减”在实施过程中暴露出的问题进行调研,对双减政策如何进行完善、优化进行研究、提供意见建议等形成第一手资料;

### 二、构建专委会交流学习研究平台

建立了数学专委会工作群,通过工作群,及时交流信息,共同探讨基础教育相关问题;逐步完善了专委会成员的信息;

### 三、开展教师教育教学实践、专业发展等方面的线上交流

深入基础教育第一线,了解教师的教育教学现状,为他们互动搭建桥梁,尤其是对“四新”落地、引领教师在“四新”背景之下的教育教学实践、专业发展等在线上初步进行了一些交流。

附:部分学校“双减”方面的一些好的做法

检查调研发现中小学“双减”一些好的工作方法

1. 探索高效课堂教学模式，夯实工作落实基础。西安市庆安小学“主题单元整体教学模式”，青年路小学“三步七化”智慧课堂教学模式，庆安初级中学“思维型课堂”，市一中“导·教·学三案合一”等高效课堂教学模式的探索实施，夯实了“双减”工作落实到位的基础。

2. 教研备课一体化，把握核心“三关”。以教研组为单位，实行作业会商制度，把好作业质量关；班主任老师统筹作业总量，落实作业公示制度，把好作业布置关；教导处统一审核指导，监控作业质量，把好检查督导关。

3. 做好作业分层和实践类作业管理工作，根据学生个体不同，作业布置中充分考虑学生实际，采取分层模式。庆安初级中学实行《作业管理公示制度》，通过《西安市庆安初级中学课堂作业台账》了解班级作业布置及学生完成情况，及时进行反馈和调整，作业监管落到实处。科学布置作业，激发学生学习兴趣，使学生爱学、会学、愿学。

## 2022 年工作计划

在新时代义务教育“双减”的背景之下，在陕西省“四新”（新课标、新教材、新高考、新评价）即将落地之际，2022 年数学专委有很多工作可为。2022 年是数学专委会将认真遵循《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，结合“双减”，创造性地开展数学学科现状调研，加强基础教育数学学科教学研究，为推动陕西省基础教育高质量发展提供智力支持。

## **一、制定“数学专委会工作方案”**

由于“基础教育教指委”才成立，怎样指导？对哪些方面进行指导？以怎样的形式进行指导？这些问题有必要大家在一起一起探讨，群策群力、集思广益，需要统一认识。

## **二、开展基础教育“双减”落实研讨活动**

围绕“双减”和“五项管理”政策的落实，重点从课堂教学改革，学生作业设计，课后服务，三个课堂等方面来探索、实践，自主开展多样化活动，互相学习借鉴，目的减负提质，提升质量。

## **三、开展“双减”和“五项管理”政策的落实进行调研和督查**

组织委员们继续对“双减”和“五项管理”政策的落实进行调研和督查，防止义务教育段学校、培训机构和个人出现有违政策规定的教学组织活动。

## **四、举办高中学段的“新课标新高考新课堂”的研讨会**

陕西省新高考改革即将实施，广大师生如何面对新的改革，如何因应政策，顺应潮流是一个当前亟待解决的大问题。解读国家课改政策，研究教学转型策略，开展探索教学创新活动，并就高中新教材的培训培训、督查工作。

## **五、开展与省内师范院校、省市教科院进行协同研究**

与省内师范院校、省市教科院联合组织开展数学教学领域的理论与实践研究。组织教师赛教、培训、学术研讨和信息交流等工作。

**六、召开数学专委会学术研讨会议，专门研究讨论基础教育发展的热点问题及教育教学改革问题。**

# 外语教学指导专委会

## 工作总结、工作任务及 2022 工作要点

根据陕西省教指委第一次全体大会精神和外语专委会的功能职责要求，外语专委会对教指委提出的工作思路和重点任务进行整合，设定工作目标，开展基础教育外语教学改革研究，指导基础教育外语教学改革实践，提出有针对性的政策建议，聚焦高素质教师队伍建设，为推动陕西省基础教育高质量发展提供智力支持。

### 一、工作总结

根据省教育厅一处的要求在全省范围内，对各地市的中小学校的“双减”和 5 项管理工作进行了暗访，并按时提交了相关资料；征集了各委员对专委会工作的意见和建议，并形成了工作任务及工作要点；部分委员参加了省厅组织的对各地市“双减”工作的调研；部分委员在各地市指导英语教师开展了相关专业研究活动，发挥了委员的引领作用。

### 二、工作设想

#### (一) 课题引领，深度调研

1. 围绕外语教育教学重点工作、面向基础教育阶段学校和师生收集外语教育教学的重点问题、热点问题和难点问题，深入调研，并依次确定一批研究课题，组织外专委会委员及有关方面联合开展理论实践研究，每年至少有 1 项课题结题，形成有较高质量的成果；

2. 外语专委会将在未来几年围绕以下重点问题，加强调查研究，

积极开展咨询服务和教学指导：

- ①外语课堂教学中渗透爱国主义教育的实施路径；
- ②高中新课程、新课标、新教材、新高考实施情况及培训；
- ③小学外语教学的现状调查及对策建议；
- ④农村地区外语教育教学的现状及实施途径；
- ⑤基于大观念的外语课程单元整体设计与全面育人；
- ⑥信息技术与资源整合促进外语教育优质均衡发展；
- ⑦外语教-学-评一体化的实施策略；
- ⑧小学-初中英语课程的有效衔接途径；
- ⑨创新性教学及外语教学育人方式变革；
- ⑩外语教师专业发展的途径。

## (二) 帮扶薄弱，均衡发展

1. 对农村地区、基础教育相对薄弱的地区，每年组织开展 1—2 次有影响的帮扶行动，包括教师培训、教学工作专题分析、先进教学案例推广等教育教学指导帮扶行动，促进基础教育优质均衡发展；

2. 在调研及课题研究过程中发现提炼教育教学改革典型案例，或面向教育教学一线征集典型案例进行考察、完善，每年发现总结 1-2 个典型案例，总结凝练可推广的有效经验，提出推广应用的指导意见和实施指南并进行推广应用。

## (三) 定期研讨，交流推广

外语专委会将通过定期召开研讨会等方式推广调查研究的成果和总结的典型经验，总结工作经验。外语专委会也将通过《教师报》、《陕西教育》等各种媒介及信息平台开辟专栏展开研讨，对发现、

总结和提炼的外语课程改革中的经验和教学及评价改革中的优秀案例进行宣传和推广。

### 三、2021 年工作要点

1. 召开一次交流会议
2. 进行一次问卷调研
3. 发布一批重点课题（可否）
4. 列出一个阅读书单
5. 组织一次帮扶活动
6. 开展一次学科培训
7. 申请一个公众号（可否）
8. 建立外语专委会秘书组，设在西安市航天中学，负责日常联络和事务性工作。

# 思想政治（道德与法治）教学指导专委会

## 近期工作开展情况

省思政专委会依据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》、陕西省基础教育教学指导委员会第一次会议精神以及思政专委会讨论会的意见，结合当前中小学思政课教学改革实际和教育所面临的重点、难点、热点问题，开展了一下各项工作。

1. 加强政策和理论学习。思政专委会利用网络组织各委员认真学习国家、省教育厅有关文件，如关于“双减”“课堂革命，陕西在行动”以及“三个课堂”等文件和有关文章。同时结合教育部思政专委的安排，在微信群转发有关思政课教学改革的文章，如“大中小思政一体化”建设等文章和先进的教育理念，组织委员讨论，提高了委员们的教育教学理论水平，开拓了委员们的视野。

2. 积极落实省教育厅安排的暗访双减工作。我们接到任务，立即安排，认真实施，保质保量完成了暗访任务。

3. 积极承担了我省 2021 年小学、初中组思政课“大练兵”评委工作。

4. 根据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》陕西省基础教育教学指导委员会第一次会议精神，制定了《陕西省思政专委会章程》和《工作计划》，每个成员都制定了 2021—2022 学年度教研工作计划，现已印制成册。

5. 在思政专委会的指导下，各委员在“双减”“三个课堂”“大中小思政一体化”等方面展开了研究，大部分委员围绕上

述热点申报了课题，正在开展研究，目前已经取得了一定成果。现在收集的教研成果 22 篇，以《教育之问教学之道》印制成册。

6. 以陕西省思政名师工作室联盟为平台，开展“三个课堂”“大中小思政一体化”“习近平新时代中国特色社会主义思想读本”教学展示和研讨会。思政专委会原计划于 11 月 19—20 日在延安市黄陵中学举办陕西省思政“三个课堂”观摩研讨会，因疫情原因，推后进行。参加人员有思政专委会全体委员、陕西省中小学 19 个思政名师工作室组成的联盟成员以及延安市思政教师。这一活动的举办将能进一步推动我省思政教学、双减工作向纵深拓展。

## 2022 年工作计划

依据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》、陕西省基础教育教学指导委员会第一次会议精神以及思政专委会讨论会的意见，结合当前中小学思政课教学改革实际、面临的重点、难点、热点问题，特制定思政专委会 2021 学年度工作计划。

### 一、指导思想

思政专委会坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“立德树人”根本任务和“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的教育根本问题，开展中小学思政教育教学研究，充分发挥思政专委会对全省中小学思政课教学改革的决策咨询、理论研究、实践指导作用，为全省中小学思政课高质量发展提供智力支持和政策决策服务。

## 二、工作思路

以习近平总书记全国教育大会和学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神为指引，以《陕西省基础教育教学指导委员会章程》为遵循，充分发挥省思政专委会对中小学思政教育教学的研究、咨询、评估、服务功能，切实提高全省中小学思政教育教学水平，推动中小学思政教育教学高质量发展。

1. 紧紧围绕省教育厅基础教育重点工作和基础教育领域的重点问题、热点问题，结合中小学思政教学实践特点，提出若干有较高质量的咨询意见，并形成报告，供省教育厅参考。

2. 结合教育一系列改革，开展实际调研、撰写调查报告，为政府当好参谋。如结合双减和整顿校外培训机构等工作，开展课题研究，出成果，为我省教育改革贡献智慧。

3. 深入学习《新课标》《中国高考评价体系》，研究思政学科新中高考命题趋势，充分发挥思政新中高考指挥棒作用，引领全省思政课教学方式的改革。

4. 组织和开展中小学思政教育教学的理论与实践研究。学习先进的教育教学理论，挖掘中华优秀传统文化中的教育理论，准确领会习近平总书记有关教育的论述，提高思政教学研究的理论和政策水平。开展全省中小学思政教育教学现状的调研，查找问题，开展课题研究，探究解决方法，形成一批可复制的高质量教研成果，在充分论证的基础上，先试先行，逐步推广。

5. 以现代教育教学理论为引领，以现代教育技术为平台，打造一批能代表全省中小学思政教学改革方向的精品课程和名师，引领

全省中小学思政课教学改革。

6. 根据省教指委专家建议或面向社会征集中小学思政教育教学意见，聚焦基础教育思政教学改革的重大问题，四个分会要遴选出一批高质量的课题，组织专委会或分会委员进行评审，提出研究意见，可分组或联系有关单位，组建研究共同体，开展课题研究，最终形成高质量教研理论和成果，并推荐参加全省或国家级课题评审，对经验验证有实效，并经有关行政部门批准后在全省推广。

7. 开展中小学思政课堂教学现状的调研，发现问题，探索解决途径，寻找好课，提炼地方和学校思政教育教学改革典型案例，并对此加以凝练提升，形成理论层次高，实践效果显著的教育教学成果。

8. 加强薄弱校、农村校思政教学的指导，开展思政教师的培训。各委员至少要与两所薄弱校、农村校的中小学思政课教师（不少于5名）结对子，充分发挥委员的传帮带作用，在任期内使薄弱校、农村校的思政教学位居全省中等水平，思政课教师专业要得到一定发展（以教师取得奖项或专业发展实绩为证），促进全省思政教育教学优质均衡发展。

9. 分析、研判基础教育思政领域改革发展形势和任务，总结工作经验。编撰《陕西省基础教育思想政治（道德与法治）教学指导蓝皮书》。

### **三、具体工作**

1. 开展教育理论学习，提高政策解读能力和理论水平。每位专委会委员要认真学习习近平总书记有关教育的论述，准确解读党和

国家有关教学的方针政策；学习先进的教育理论，挖掘中华优秀传统文化中优秀教育思想，结合教育教学实践，创造性地开展中小学思政教学改革，凝练出符合新课程理念、具有自己教学风格的教学经验。每学年度对每位委员学习情况检查一次，并作为考评依据之一。

2. 开展双减和校外培训机构整顿调研，申报研究课题，撰写调查报告和论文，提炼出有价值的观点，提出切实可行的措施。

3. 开展思政教学调研，撰写高质量的调研报告。根据省教育厅基础教育指导委员会的工作要求和全省中小学思政课教育教学的实际，查找思政课教学中的真问题，开展真研究，探究真方法，提炼真理论，总结真成果，推广出成效。为此，本学年度，思政专委会围绕《习近平读本》、统编新教材、思政课教师队伍建设、思政课大中小一体化建设、“课堂革命陕西行动”以及“三个课堂”改革的推进等重大课题，采取集中与分散相结合的方式，专委会委员深入实际开展调研，并撰写调研报告，为省教育厅开展中小学思政课建设提供决策参考。

4. 深化“课堂革命”，推动“三个课堂”改革。每位委员要全面领会“课堂革命陕西行动”活动的内涵，认真学习刘建林厅长撰写的《着力打造“三个课堂”推动陕西基础教育高质量发展》的文章等，积极开展中小学思政教学“三个课堂”的理论和实践研究。各位委员依靠实验校可单独领衔研究，也可以以分会为研究单位开展课题研究，力争在全省乃至全国形成影响的高质量成果，引领“三个课堂”落地生根，推动陕西基础教育高质量发展。专委会委员抓紧时间，积极申报陕西省十四五规划课题（九月初截止）。

5. 组织思政教学研讨活动，开展中小学思政课同课异构。以陕西省思政名师联盟为平台，促进思政名师联盟扩容，吸收陕西省第一批、第三批思政名师工作室和一至六批思政工作坊加盟，以思政名师联盟论坛和精品课、同课异构展示为抓手，推进全省中小学思政教学研究向纵深延伸，打造一批在全省乃至全国有影响的中小学思政精品课，成就一批中小学思政教学名师，使思政专委会走在“课堂革命陕西行动”活动的前头。为此，本学年度，思政专委会至少召开两次专题会议，每位委员都要汇报教研活动组织情况，至少要带一节精品视频课，并对精品课进行理论提炼和实践操作解读。专委会对每位委员的精品课进行评审，对优质精品课依靠名师工作联盟和大中小思政课博会等形式加以推广，并推荐参加全省、全国“一师一优课”评选，积极组织优秀精品课到外省市展示，扩大陕派思政课名师的影响力。

6. 实施课程研修，加大思政课教师培训。通过思政课程培训，进一步拓展思政课教师的视野，转变思政教师的教学理念，提高思政教师的理论水平和实践能力。为此，本学年度，思政专委会将充分发挥各位委员专长，采取“走出去，请进来”的方式，加大委员和教师的培训。主要在“大中小思政一体化”“三个课堂”教学改革、中高考思政命题备考策略、议题式活动型课程、深度学习、项目教学、思政作业设计、思政试题解答方法、教辅资料、高效课堂的重塑等多方面开展研究和培训，促进全省思政课教师专业发展。

7. 加大思政课堂研究，凝练思政教育成果。思政教育成果主要以课题、论文、调研报告等方式呈现。过程性成果主要以

教师培训、组织教研活动、开展帮扶活动、上示范课、作专题报告（讲座）（有课件、有照片或视频为证）、精品课等；教师成长成果：本人及培养对象获奖、三级三类培养情况等。每学年各委员上交两次教育教学成果，每项都要考评，并作为委员工作考评的主要依据。

8. 各位委员依据专委会 2021 学年度工作计划和各自研究实际，从学习、调研、课题、教研、研修、课改、成果提炼等方面全面设计自己学年度工作计划和四年规划，八月中旬提交给各分会，专委会将对每个委员的计划规划进行审查，合格者通过，不合格者返回继续修订，优秀计划规划将在黄陵会议上交流。

# 历史教学指导专委会 2022 年工作计划

为贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）精神，落实《中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》（陕办发〔2021〕23号），推进我省基础教育高质量发展，助推“双减”工作落实落细，结合历史教学指导委员会的工作特点和性质，特制定“陕西省基础教育教学历史教学指导委员会 2022 年工作计划”。

## 一、指导思想

以习近平中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党中央、国务院关于教育改革和全国教育大会精神，根据教育部基础教育教学指导委员会的工作要求和陕西省教育厅的具体要求，将落实“双减”与提升课堂教学质量有机结合起来，探索历史学科“双减”与教学改革融通的有效路径。

## 二、工作目标

1. 组织教学实践活动，探索历史课堂教学新方法，在实践中探寻历史学科作业布置的新方式，形成历史学科提高作业布置效能的经验。
2. 深入开展调研，总结各地区在减负和增效方面的先进经验，努力形成可普及的、可操作的、历史学科减负增效的经验。
3. 根据新高考方案和历史新教材将于 2022 年秋季全面实施的

情况，深入研究新教材和新高考，提前着手，研究新高考、新教材背景下历史学科减负增效的教学方法。

### 三、主要内容

#### 1. 采取多种方式，深入学习“双减”政策

历史教学指导委员会将采取多种方式，尤其是将充分利用网络信息技术，加强对国家“双减”政策的学习，深入领会国家实施“双减”政策的精神和意义，为更好的落实“双减”政策做充分的准备。

#### 2. 开展“双减”背景下的教学活动

2022年春季，根据“双减”政策的相关精神，组织历史学科课堂教学创新展示活动，邀请相关专家围绕历史学科在“双减”背景下如何创新课堂教学方式进行专题讲座。

通过教学实践和专家引领，指导陕西历史教师在提高课堂教学效率和质量的前提下，全面落实“双减”政策。

#### 3. 组织区域范围的学科调研

历史“专委会”的委员来自大学和基础教育一线，分布在陕南、陕北和关中，区域代表性比较广泛，为开展区域调研创造了条件。

在教育行政部门的指导和支持下，历史教指委将择机组织各地委员，利用各种机会，采取各种方式，深入教学一线开展调研，努力发现各地历史教师在落实国家“双减”政策中的先进经验和存在的问题，深入分析出现问题的原因，提出解决问题的方法，并将一些共性的问题反映给各级政府，为教育决策部门提供必要的政策支撑。

#### 4. 举行教学研讨活动

2022年秋季，历史教学指导委员会将组织一次全省范围的新教材教学展示活动，并随机组织新教材教学研讨会，深入研究如何在新教材、新高考中，切实落实好“双减”政策，并研究如何将“双减”与“三个课堂”建设有机结合。

5. 积极申报专项课题，以课题为引领，为“双减”与教学提供有效支撑

“双减”政策，聚焦国家发展长远，是一项长期性工作。根据这一特点，历史教指委将在实践和调研的基础上，根据实际需要，确定专项研究课题，以课题为驱动，将落实“双减”与课堂创新有机融合作为研究方向，探索历史教学改革的新路径，形成陕西的经验模式。

#### 6. 开展相关培训和交流

历史“教指委”的委员都是陕西省内历史学科教学的引领者，不仅本身就是很好的资源，而且还拥有其他将相关资源。历史“教指委”将充分发挥专家的资源优势，与省市教科科研机构充分合作，组织并承担必要的教师培训、学科培训，提升历史教师的专业素养，促进历史教师队伍的壮大，同时也为更好的落实“双减”政策奠定基础。

历史“教指委”还将扩大与全国历史教师的交流，一方面学习先进地区的教学和改革的经验，学习先进地区落实“双减”的先进经验和有效措施，另一方面也推广陕西历史教学经验。在这个过程中，不仅帮助教师扩大视野，同时将一批优秀的历史教师推向全国，形成陕西中学历史教学的影响力。

#### 7. 召开专项会议，及时总结各项工作

历史教学指导委员会将召开若干次主任委员会议，研究部署相关工作。召开两次全体委员大会，对各项工作进行部署和总结。

### 四、保障机制

1. 争取陕西省教育厅的政策支持和陕西省教科院的业务支持，为各项活动的开展提供有力保障。

2. 历史教学指导委员会建立主任委员会议机制，建立全体委员大会机制，并成立相关职能小组，进行各项工作的统筹安排，切实夯实各主任委员、各位委员的责任。

3. 历史教学指导委员会将全力争取委员所在学校各方面的支持。

4. 历史教学指导委员会将与教育部基础教育教学指导委员会建立密切联系，得到教育部相关专家的理论 and 业务指导。

# 地理教学指导专委会 2022 年工作计划

教指委工作的前提是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化学校教育主阵地作用，充分发挥在陕西省基础教育地理教学指导中的重要作用，积极调动优秀地理教育教学资源参与和支持我省地理教育改革和发展工作，努力构建高质量地理教育体系，全面推进素质教育。现将 2022 年工作计划部署如下：

## 1. 加强组织管理推进教学基层调研

专委会委员分别来自于陕北、陕南、关中不同地区，从我省最北的府谷县到陕南的安康、商洛，各委员所在地区的地理教育差异比较大。拟召开地理教育教学专委会会议 2 次，确定研究主题和工作方案，分工并落实，做好阶段性总结。各委员对本地区、本学校地理教学情况现状师资、硬件、教学中存在的主要问题等作以简单的梳理，为后期全面了解区域地理教育教学以及开展全面教育教学调研和评估做好准备。

开展基础教育教学相关政策研究，聚焦地理教育教学改革面临的重点难点问题开展相关课题研究，形成研究成果，提出建设性意见建议。发现学校地理教育教学改革典型案例，提炼形成可推广的有益经验，并提出推广应用的指导意见和实施指南等。

## 2. 扎实做好地理课堂教学指导

地理教指委工作的重点在于指导一线教师加强课堂教学管理，优化地理课堂教学过程，提高课堂教学效益。注重差异化教学等，

规范作业管理，促进课后服务与“三个课堂”深度融合等。

(1) 坚持以课程标准为教学依据。

陕西省基础教育地理学科各地区差异明显，教育教学水平良莠不齐。首先表现在教材版本方面，高中有人教、中图、湘教三个版本，初中人教、中图、湘教、粤教、星球五个版本。教学难度和内容都有着明显的差异。在这样的情况下必须以课程标准为唯一依据，引导一线教师重视课标、认真解读课标，合理规范教学内容和设计教学环节。

指导学校减负提质，规范作业管理、提升学校课后服务水平、提高教育教学质量，促进学生全面发展、健康成长，引领地理课堂教学方式的创新，提高育人质量。推进“双减”工作落地见实效，建设高质量义务教育体系，努力办好人民群众满意的教育。

(2) 立足学科特色，抓好三个课堂。

从大时代、大改革、大教育、大课堂的层面去理解“三个课堂”，重构“课堂”的概念。“第一课堂”要立足课程标准、用好国家教材、抓好教学创新、落实学科素养。同时结合地理教学的综合性和区域性开展“第二课堂”，立足校园，以活动育人、以文化育人。在“第一课堂”的基础上，充分利用学校部室资源，开展项目式学习活动，进行学科融合，提升学生的创造力，培养学生的创新精神。例如，建立在校气象站及省市气象台观测站的基础上开发气象专题校本课程；以信息技术为依托开发现代技术环境下的地球空间探索类课程；结合生活实际，开发野外实践、地理考察类校本课程；跨学科开展环境及国土资源类校本课程等等。依靠“第三课堂”做好地理学习

的课后拓展和延伸。“请进来，走出去”，把专家请进校园，把实验搬进校园，把展览开进校园……充分利用家长资源、社会资源做教育。利用本地的各种科研院所、大学教育等等从设备和技术方面提高学生认知，开阔学生视野，从“家国情怀”、“爱国情感”等方面充实和丰满地理教育。“读万卷书、行万里路”，让学生利用假期走出去，开展文化旅游，专题研学，地理实践，努力做到知行合一。

### 3. 指导地理教师科学推动“双减”工作。

一方面教指委委员要通过各种形式贯指导教师科学落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，规范义务教育段地理作业布置，有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担。另一方面以课堂为抓手优化教育教学质量，以学生为教学主体，细化课堂教学环节，做好知识与技术整合，建立学科育人的教育站位。陕西省地理教学师资和硬件各地区层次不齐，有些地区甚至都无法做到地理教师专业匹配，教师素质提升任重道远，要坚持做好课标培训，积极发挥集体备课优势，努力提高教师队伍水平。

### 4. 发挥好教育政策与课堂教学之间的联系和纽带作用

地理教指委在做好基础教育指导的同时，更应努力做好地方教育的信息反馈。不断了解一线教学中的实际困难，同时关注和宣传地理教学中一线教师一些好的做法，把加强课堂教学管理、优化教学过程、提高课堂教学效益、提高作业设计质量、加强基于学科课程标准的作业设计与单元整体设计、促进课后服务与“三个课堂”深度融合、开展丰富多彩的学科社团活动、依据地理学科课程标准

命制试题、合理控制考试难度等方面作为教指委工作关注的细节，及时解答教师在教学中遇到的困惑和疑问，汇总意见向教研室和教育厅反馈，为进一步优化全省地理课堂教学提出建设性意见。

# 物理教学指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

在陕西省委教育工委、陕西省教育厅、陕西省基础教育教学指导委员会各位领导的关心和领导下，物理教学指导专委会认真落实省上的工作安排，积极主动规划和思考专委会的各项工作，在在在做好本职工作的同时初步明确了专委会的组织架构和工作方向，理清了后期的基本工作思路，具体情况如下：

### 一、前期工作总结

1. 参加陕西省首届基础教育教学指导委员会第一次全体会议。2021 年 7 月 22 日，陕西省首届基础教育教学指导委员会在西安中学召开了第一次全体会议，物理专委会委员 14 人（10 人请假）按照会议要求按时参加了会议，通过认真领会会议精神，明确了工作职责、工作内容和工作纪律，初步形成了后期开展工作的基本思路。

2. 召开物理教学指导专委会第一次工作会议。陕西省首届基础教育教学指导委员会第一次全体会议闭幕后，物理教学专委会根据工作安排，立即召开了专委会第一次工作会议，完成了四项议程：一是建立了微信群，便于大家联系工作和资源共享；二是颁发了委员聘书，使得大家既有荣誉感也有使命感；三是学习了章程，对相关细节文字进行了修改；四是提出了专委会的基本架构。由于第一次会议请假人员较多，所以仅提出了设想，其他相关工作随后在群里交流研讨。

3. 积极参加并认真完成全省义务教育学校“校内减负”暗访工作。根据中共陕西省委教育工委陕西省教育厅“双减”工作领导小组工作安排，从所在专委会中抽调专家，组建暗访小组，对全省义务教育学校作业管理和课后服务工作情况进行了暗访调研，在委员们的积极参与下保质保量的完成了省上安排的暗访工作。专委会还针对“双减”工作组织了网络问卷调查，参与教师和家长共计 6.4 万人次，根据调查结果，以《关于“双减”之下教育问题的思考》为主题撰写了 1 篇教育论文。

4. 积极开展教学指导对口帮扶工作。结合渭南市“推进教育强市建设提升教研能力专题培训班”活动安排，2021 年 9 月 23 日至 24 日，省教指委物理专委会主任委员郭九胜、副主任委员马骏分别受渭南市教育局邀请，在渭华干部学院（富平分院）开展了两场专题讲座，对渭南市教研所全体教研员和各县市区教研室主要负责同志、骨干教研员进行了专题培训，受到参训人员的一致好评。在省教厅教师处及省教科院的精心组织下，由物理专委会主任委员郭九胜等高中 13 个学科的省级教学名师、正高级教师（特级教师）组成的“名师团队”于 2021 年 10 月 19—21 日赴子洲县参与“城乡教师学习共同体——名师引领行动”活动，走进子洲中学诊断课堂教学，开展定点帮扶。

5. 拟定了专委会组织架构及人员分工。物理教学专委会根据学科特点和工作实际，建立了主任委员群，召开了两次会议，商定设立秘书处和拟聘秘书长、副秘书长人选，秘书处办公地点设于渭南市教育研究所，聘渭南市教育研究所办公室副主任闫占军任专委会

秘书长，渭南市教育研究所物理教研员肖洁任副秘书长；商定成立高校研训组、高中教学组、初中教学组、教科研组等四个工作组，分别由李贵安、马骏、梁放、党福奎等四位副主任委员负责，进一步明确了专委会、各工作组及秘书处的工作职责及任务分工，确立了专委会的组织架构。

6. 拟定了专委会工作细则。按照工作规划，物理教学专委会以《陕西省基础教育教学指导委员会章程》为指引，制定了物理教学指导专业委员会工作细则，进一步明确了专委会的工作任务、工作制度及工作思路，为后期开展工作确立了制度基础。

## 二、2022 年工作计划

根据陕西省基础教育教学指导委员会章程及物理教学指导专业委员会工作细则，经过与各副主任委员沟通，物理专委会根据自身工作实际，初步拟定后期工作计划如下：

1. 组织省域内师范院校结成教师培养联盟，协同开展理论研究，同时针对教师队伍建设中的重点问题，探索如何做好职前培养和职后培训，努力找寻将培养和培训有效结合的途径，确立中学物理教师培养培训的项目，组织开展教师培训实践，优化高校教师培养方式，缓解基础教育领域的师资矛盾。

2、调研了解中学物理实验配备和实验实施现状，开展针对省域内初高中物理实验教学的课题研究，总结形成指导性材料和较高质量的成果，推动中学实验教学进一步落实，指导中学物理教师更加科学的开展日常的物理常规教学，向省教育厅相关处室提供专业的咨询意见。

3. 组织委员会成员积极参与省教育厅组织的教研指导活动，同时联合各地教研室、学校，建立优秀教师专家库，对基础教育相对薄弱地区开展教师培训、教学诊断、案例推广等教学指导和对口帮扶活动，促进省域内物理教育优质均衡发展。

4. 围绕国家基础教育改革的重大决策和物理教学重点工作，针对深化素质教育、提高课堂教学效率、改进作业设计、对高中选科走班、新课程新教材实施等工作进行调研分析和宏观指导，同时结合物理学科特点，在实验教学和信息化教学方面做好日常指导。

5. 组织学科交流活动，发现提炼地方和学校物理教学改革的典型案例和有效经验，提出推广应用的实施意见，经教育行政部门同意后在全省范围内积极推广使用，进一步促进初中阶段物理教学工作取得明显进展。

6. 完成省基础教育教学指导委员会委托的其他相关工作。

# 化学教学指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针和全国、全省教育工作会议精神，全面加强基础教育教学管理和教师队伍建设，加强基础教育领域的理论研究和实践探索，提出有针对性的政策建议，为推动陕西省基础教育高质量发展提供智力支持；探索建立科学的、以素质教育为导向的基础教育质量评价体系，促进学生全面发展；深入挖掘改革典型案例，形成可推广的有益经验，促进化学基础教育优质均衡发展。全面贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，落实《中共陕西省委办公厅陕西省人民政府办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》，推进我省基础教育高质量发展，助推双减工作落实落细。

### 二、近期工作开展情况总结

九月以来，化学教学指导专委会根据陕西省教育厅“双减”工作领导小组的安排，持续对省内各地区义务教育段各小学、初中“校内减负”情况进行暗访调研，已将调研结果及时反馈。通过此活动，专委会各委员间的交流进一步加强。受疫情影响，原计划的一些工作未能开展，正在积极尝试探索新的活动方式。

### 三、工作计划

#### 1. 开展“‘双减’背景下教师作业设计的实践与思考”征文评优活动

(1) 活动目的：作业是课程与教学活动的重要有机组成部分，对于学生建构生活意义、增进学习体验、优化师生关系具有积极效用。为深入贯彻落实“双减”相关文件精神，进一步提升我省化学学科教师解读课标、把握教材、科学合理设计作业的能力，切实提高作业设计质量，发挥好作业育人功能，加强优质作业资源共建共享。

(2) 活动方式：征文评优

①基于“作业设计”主题的研究论文、作业设计、经验总结等。

②组织各市化学老师报名参加，由各市委员老师担任本市的初赛评委，评选市级一、二、三等奖。

③聘请省内专家担任决赛评委，评选省级一、二、三等奖。

(3) 活动范围：全省化学教师。

(4) 活动成果：作业设计优秀论文集。

#### 2. 对“新课标、新教材、新高考”的专项调研，并举办专家讲座

(1) 活动目的：2022年秋季陕西省全面进入新一轮课程改革，为进一步加快我省高中课程改革进程，提前对各市高中化学老师针对“新课标、新教材、新高考”进行专项调研。根据调研中的问题，邀请省内外专家举办讲座培训，促进新课程改革的落地生根。

(2) 活动方式：

① 对各委员老师所在学校或各市其他学校进行专项调研，对调研情况进行汇总。

② 根据调研中老师们亟待解决的问题，邀请省内外专家举办讲座培训。

(3) 活动范围：部分高中化学教师。

### 3. 举办全省思维型教学优秀课例、课堂实录评选活动

(1) 活动目的：随着国家新一轮课程改革的深入，课堂教学也面临着新的挑战 and 改革，既要注重对必备知识的掌握和关键能力的培养，更要践行学科核心素养的培养，培养具有理想信念、爱国情怀、扎实基础和创新意识的人才。创新人才的培养，关键在于思维品质的提升。思维品质的培养，关键在课堂。思维型教学遵循五大原理：动机激发、认知冲突、自主构建、自我监控和应用迁移，强调抓住教学核心要求，激发学生内在动机，引发学生认知冲突，促进学生积极思维。期待通过举行思维型教学活动，引发课堂教学实践改革，提高课堂教学效率，将“双减”落实在课堂，促进学生思维能力的提升和核心素养培养，促进教师专业能力发展，创新人才培养方式。

(2) 活动方式：

① 45 分钟思维型教学课堂实录或思维型教学设计。

② 组织各市化学老师报名参加，由各市委员老师担任本市的初赛评委，评选市级一、二、三等奖。

③ 聘请省内专家担任决赛评委，评选省级一、二、三等奖。

(3) 活动范围：全省化学教师。

(4) 活动成果：思维型课堂教学优秀课例集。

#### 4. 举办全省化学实验教学大赛

(1) 活动目的：化学是一门以实验为基础的自然科学，实验教学是国家课程方案和课程标准规定的重要教学内容，是培养创新人才的重要途径。为了加强省内中学化学实验教学，提高教师实验教学能力，将实验操作与课堂教学有机融合，发挥实验在教学中的辅助功能，举办全省化学实验教学大赛。

(2) 活动方式：

① 20分钟微型课课堂实录。

② 组织各市化学老师报名参加，由各市委员老师担任本市的初赛评委，评选市级一、二、三等奖。

③ 聘请省内专家担任决赛评委，评选省级一、二、三等奖。

(3) 活动范围：全省化学教师。

(4) 活动成果：实验教学课堂实录。

总之，通过以上工作，我们将切实加强基础教育教学工作指导，提高基础教育教学质量，大力推进基础教育改革与发展。

# 生物学教学指导专委会 2022 年工作计划

2021 年 7 月 22 日,陕西省基础教育教学指导委员会正式成立。生物学教学指导委员会(以下简称生物教指委)将在省委教育工委、省教育厅的领导下,对生物教学工作进行研究、咨询、指导和服务,指导全省生物教育教学与学科培训等工作。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以生物教学研究为宗旨,以促进生物教师专业成长和教育教学水平提高为出发点,以生物课堂教学研究为着力点,以促进学生健康成长、终身幸福和学校内涵发展为落脚点,聚焦提高生物教育教学质量,深化生物教育教学研究,加快全省生物学教学改革步伐,持续推进素质教育。

## 二、工作任务

(一) 加强组织建设,进一步完善组织机构。

1. 根据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》要求,制定生物教指委工作细则,在细则规定下开展相关工作。

2. 召开生物教指委工作会议,传达国家教指委工作意向,贴合、创新。审议生物教指委工作细则和年度工作计划,明确相关工作方向和范围,清晰工作职责和义务。

3. 为了工作的有效开展,主任会议通过选举了理事长和副理事长,并积极履职,主动承担和完成工作。同时,对每位主任委员强化具体工作任务,创造性地开展工作。

4. 组织引领学习相关文件，领会精神，强化意识，为今后工作做好铺垫。

（二）加强教学研究，开展全省生物教学科研工作。

1. 积极参加国家、省级重大课题研究工作。通过课题研究，解决生物课堂教学中出现的问题，提高课堂教学效益，促进全省生物教学工作的高质量开展。

2. 全方位育人，学科要贡献。从劳动教育入手，积极引领教师申请、参与相关课题研究，担负起学科育人的历史使命。

3. 积极开展作业研究。认真学习领会中办国办印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，研究作业设计、批改的有效途径，做到作业总量“三统筹”，作业质量“三提升”，作业评改“三严格”。

4. 组织开展“双减”调研工作。全体委员深入学校，不仅全面调研了学生作业情况和课后服务情况，同时指导学校认真有效落实“双减”目标任务。为全面提高教育教学质量，真正有效落实“双减”任务，大部分委员除了提交调研清单，还提出了一些合理化建议。

### 三、工作展望

（一）加强教学交流，发挥名师骨干作用。

1. 组织召开全省生物教学研讨会。通过专家引领，增强教师对新时代生物课堂教学的理解和把握，进一步增强责任感和使命感，全面落实立德树人的根本任务。

2. 组织全省“三级三类”骨干教师开展送教帮扶活动。通过观

摩课、示范课，送教下乡等形式，引领教师对新教材的理解和把控，重点关注学科核心素养的落实以及教学方式的改进。

（二）开展培训工作，提高生物教师综合素质和教学水平。

1. 针对生物教师的实际需求，开展有针对性的业务培训，从新时代课改理念、生物教育教学能力、教学方法等层面对生物教师开展业务培训，提高生物教师的业务素质、能力与水平。

2. 加强生物教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施与推广工作，大面积提高生物教师信息技术应用能力。

3. 落实双减政策，从减负增效方面入手，引领和指导各地区学科教师的减负工作的推进，树立典型，收集优秀案例，争取在地市推广。

4. 全面推进高中课改工作。与时俱进，抓住时机，通过专题报告、主题研讨，对 2022 年全省启动的高中新教材的实施以及即将颁布的义务教育课标的学习和领会，让教师尽快熟悉新教材，新目标，新要求，并落实在课堂教学之中。

（三）以网络为平台，积极开展线上经验交流。

以网络为平台，整合全省生物教学资源，组织生物学教师上传教学设计、课堂实录、经验总结、科技活动成果等，最大限度地发挥网络平台的信息交流与沟通功能。

（四）认真完成省委教育工委、省教育厅安排的各项工作。

# 技术(信息技术、通用技术)教学指导专委会

## 近期工作开展情况

一、召开技术专委会办公会，根据《章程》制定工作计划及人员分工安排。

二、设计制作技术专委会 Logo 及会旗，邮寄给专委会每个成员，方便活动的组织和开展。

三、收集整理技术专委会成员个人信息，建立专家档案库。

四、组织开展关于“双减”的暗访调研工作。

五、指导各地市开展技术教学教研活动、学科评价等工作。

具体工作：

1. 2021 年 7 月 22 日，陕西省（信息技术、通用技术）教学指导专委会第一次办公会。

2. 2021 年 7 月 29 日，陕西省（信息技术、通用技术）教学指导专委会第二次办公会暨挂牌仪式（西安市航天城第一中学）。

3. 2021 年 8 月上旬，设计制作技术专委会 Logo 及会旗。

4. 2021 年 9 月 6 日——9 月 20 日，开展“双减”暗访调研工作。

5. 2021 年 9 月 16 日，全国小学信息技术优质课展示观摩研讨活动（孙波）。

6. 2021 年 9 月 23 日，榆林市府谷县第六届中小学教师新媒体技术教学应用竞赛（姜茂荣）。

7. 2021年9月24日，西安市长安区举行通用技术课堂教学与评价研讨会（蒋建波）。

8. 2021年9月25日，碑林区初中信息技术大教研活动（孙波）。

9. 2021年9月28日，陕西省第四批基础教育教学名师培养计划启动仪式（孙波）。

## 2022年工作计划

为贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，充分发挥技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会（以下简称“技术专委会”）在学校教育教学与行政、科研部门之间的桥梁和纽带作用，不断加强技术专委会的组织建设，创新工作方式方法，增强技术专委会的工作活力，依据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，特制定以下工作计划。

### 一、开展理论与实践研究

组织开展有关技术（信息技术、通用技术）教育教学改革与发展的专项调研，研讨技术教育教学改革发展的重大问题，促进基础教育教学与现代教育教学理念、现代教育技术深度融合，打造一批引领基础教育教学改革方向的精品课程，引领技术教育教学改革方向，并以研究成果指导相关工作。

### 二、名师引领促成长

开展“名师引领”工程，专委会将结合省教育厅、市教育局等教育行政部门的工作安排，通过名师专业引领、专题讲座、教学观摩、课题研究等系列活动，促进年轻教师教学、科研能力的提升；

进一步和我省信息技术、通用技术名师工作室合作，通过名师工作室为更多老师提供展示、交流的机会，促进教师专业上的成长。

### **三、建立线上资源库**

在“资源建设”方面，一方面将根据相关部门的教研活动（如教学设计、教学课件征集、教学论文与课堂教学评比活动等），鼓励广大教师积极参与，共同做好课程资源的开展与建设；另一方面，通过建立线上资源平台，建立教育教学资源库，打造信息技术，通用技术精品课，实现资源共享；第三，做好技术专委会微信公众号平台，及时推送教师教学心得、教研文章、教学素材等，坚持以合作共享为核心，实现省内技术教育资源共建共享、联合开放、协同创新，全方位、多领域、深层次探索教育教学质量提升的方法途径，提高教育教学能力。

### **四、举办学术年会**

举办技术专委会学术年会，打造成为陕西省技术教学有影响力的学术交流平台，建立陕西省技术发展共同体，开展学术研讨和经验交流，总结推广教育教学改革的成果经验，推广应用优秀教育教学成果，促进基础教育先进教育理念、教育方法的推广和应用。

### **五、技术助力“双减”落地**

贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）精神，为推进我省基础教育高质量发展，助推“双减”工作落实落细，技术专委会将探索利用信息化手段提升教学效率，通过教学大数据帮助教师优化作业设计、减少作业总量、提升作业质量，进一

步减轻义务教育阶段学生过重作业负担。

## 六、探索实践“三个课堂”

指导各地市在“第一课堂”(即国家课程及地方课程的教育教学)的基础上,利用 STEM 教室、信息技术教室、通用技术教室等场地,开展和挖掘因地制宜的“第二课堂”,结合课后服务制定一校一策的实施方案,进一步发挥好学校育人和服务功能;探索利用科技馆、高科技公司、博物馆等校外教育服务设施为活动载体的“第三课堂”,引导学生感知、体验和理解技术应用,培养学生科学素养和综合能力,达到全面发展、学以致用目的。

技术专委会将以此为契机,以责任为动力,发挥好技术专委会的指导、引领作用,为推动陕西省基础教育快速持续发展贡献力量!

# 科学教学指导专委会

## 近期工作开展情况

2021年是陕西省基础教育教学指导专委会成立之年，是深入贯彻落实教育部基础教育教学指导委员会精神的开局之年。根据《陕西省基础教育教学指导专委会章程》等文件要求和陕西省基础教育教学指导专委会科学教学指导专委会工作规划和工作实际，现将科教专委会2021年工作总结如下：

### 一、明确思路，发挥专委会功能

落实“立德树人”根本任务，以创新人才培养为目标，以“三个课堂”建设为工作主线，促进信息技术与教学实践深度融合；以完善科学教学指导专委会管理机构和制度建设为保障，聚焦科学课程建设，发力科学课堂教学改革，支撑构建互联网环境下优质资源共享新生态，充分发挥科学教学指导专委会作用，强化对全省各校科学教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务功能，组织开展科学学科教学理论和实践研究，推动科学学科教育教学改革，促进科学教学质量和学生科学素养的全面提升，推动陕西省基础教育质量稳步前进。

### 二、建章立制，完善组织机构

科学教学专委会统筹规划，完善组织机构健全规章制度，为科学教学指导专委会的工作提供保障。

1. 建立信息资料库。专委会设主任委员1人，对专委会的工作

进行统一协调部署，开展工作如需使用印章由主任委员单位代章；副主任委员 4 人，协助主任委员开展工作。专委会在专家指导组的引领下，按照区域分组开展工作。

2. 成立专委会秘书处。根据科学教学指导专委会发展需要，实施调整内设秘书处、工作小组等机构，明确各级机构的职责和权利，发挥组织机构的作用，加强层级监控与督办，突出管理与考核，全面提升科教专委会的执行力。

(1) 专委会下设秘书处，设秘书长 1 人，由主任委员提名，由主任委员所在单位聘请，协助主任委员处理日常事务工作；秘书处下设办公室，做好联络工作，协助做好日常事务工作。

(2) 专委会分为专家指导组和四个工作小组，各组围绕工作目标有重点开展科学教学研究工作的，在协同发展发面注重交流、分享。

3. 修订规章制度。以陕西省基础教育教学指导委员会章程为依据，按照“合法、科学、统一、规范”原则，重点制定科学教学指导委员会的岗位工作职责、会议制度、教学视导制度、工作考核制度。

### 三、积极行动，召开工作会议

2021 年 8 月 22 日，陕西省基础教育教学指导委员会科学教学指导专委会召开线上会议，全体专委会委员参加了会议。会议通过了《科学教学指导专委会工作细则》《科学教学指导专委会工作规划》。

本次会议上，主任委员王志宏在讲话中提到，在首届科学教学指导专委会任职期间，要继续弘扬科学精神，积极履行职责，以良好的作风和学风引领学校和区域工作，严谨治学，集智攻关，运用

新机制、新模式、新技术，创新工作方式方法，增强科学教学指导委员会的工作活力。陕西师范大学教授，博士生导师胡卫平带来了《义务教育科学课程与教学改革的发展趋势》专题讲座，胡教授站在思维发展的高点上，运用思维型教学理论指导课堂教学，以发展学生的思维为核心使学生实现深度学习。

#### **四、在线分享，阐释 STEAM 教育课程开发与实践**

2021年9月28日，召集专委会全体成员以及所在学校及区域学校主管领导、科学教师等召开了网络视频会议。科学教学指导专委会秘书长、西安高新学校副校长刘鹤蕊做了题为《满足本土化实践的 STEAM 教育课程开发与实践》的专题报告，分享了西安高新国际学校七年多的研究成果，着重阐述了“STEAM 理念下的科创课程体系”、“双动五步合作式”学习策略以及课程开发、空间建设、教师团队、教学研究四线并行的研究路径，开发学生潜能，促进学生创新、全面发展。

#### **五、“双减”暗访，积极响应认真落实**

为将“双减”工作各项目标任务落实到每个学校，及时掌握和充分反映全省“双减”工作进展情况，按照中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅“双减”工作领导小组工作要求，下发了《关于科学教学指导专委会在全省义务教育学校开展“校内减负”暗访工作的安排》，明确工作纪律和要求，组织专委会委员在全省义务教育学校开展“校内减负”暗访工作。

#### **六、狠抓科学课堂改革，开展研究活动**

按照本年度工作计划，拟定开展教学研讨活动，将课堂教学视

频与说课结合起来，系统阐述小学科学课的教学规范要求，以转变教师的教学理念、教学方式为重点，从而促进学生学习方式的转变。邀请专委会副主任委员李可老师做专题培训，以问题为驱动，聚焦课堂、深化教研，以课堂为抓手，注重启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，促进教师教学方式变革，推动学生学习方式变革，培养学生创新精神、创新思维和创新能力，各区域积极努力，打造一批引领科学教育教学改革方向的精品课程，为建成全省科学示范课堂平台奠定基础。

科学教学指导专委会各项工作开展的过程中，不断总结、完善相关管理制度和规范，以“守正开新”为根本，抓牢教研、课堂、评价等三项管理，建设教师研究学习共同体，打造优质服务平台，提升综合服务能力。

## 2022 年工作计划

为了推进我省基础教育高质量发展，助推“双减”工作落实落细，按照《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训机构负担的意见》、《中共陕西省委办公厅陕西省人民政府办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训机构负担的工作方案》等文件精神，根据陕西省基础教育教学指导委员会的部署要求和陕西科学教育发展实际，制定科教专委会 2022 年度工作计划如下。

### 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实

教育部基础教育教学指导委员会和陕西省基础教育教学指导专委会会议精神，充分发挥科学教学指导专委会作用，强化对全省各校科学教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务功能，组织开展科学学科教学理论和实践研究，推动科学学科教育教学改革，促进科学教学质量和学生科学素养的全面提升，推动陕西省基础教育质量稳步前进。

## 二、工作思路

落实“立德树人”根本任务，以创新人才培养为目标，以“三个课堂”建设为工作主线，促进信息技术与教学实践深度融合；以完善科学教学指导专委会管理机构和制度建设为保障，聚焦科学课程建设，发力科学课堂教学改革，支撑构建互联网环境下优质资源共享新生态，为提高科学学科高质量发展积极努力，到2022年底，使开不齐开不足开不好科学课的问题能得到根本改变，课堂教学质量显著提高。

## 三、重点工作

（一）开展调研，掌握我省科学教育的基本情况，为科学教学指导专委会的工作提供基础依据

为进一步明确陕西省各校科学学科教育教学存在的具体问题，切实把握我省科学学科教育发展的基本情况，进一步推进科学教育教学改革，为课程改革持续性开展积累资料、提供科学依据，更好地发挥科教专委的指导作用，科教专委将针对全省的科学教学情况进行问卷调研，并根据实际情况适时开展调查与座谈，发现问题并针对性地部署相关工作。

(二) 认真学习，精准把握“打造三个课堂，推动全省教育高质量发展”文件精神，为科学教学指导专委会的工作找准方向。

1. 掌握核心要义。“三个课堂”以大教育理念为主导，突破学科思维，是教师教育与学生学习、知识传授与能力培养、智能发展与人格养成的三种类型场所，是落实立德树人根本任务构建的“大课堂”概念，是学生的兴趣爱好、综合素质和实践能力全面发展的有效途径。

2. 明确应用模式。深入开展“课堂革命陕西行动”，引导每位教师自觉投入教改教研，上好每一节课，打造精品课程、创新课程，推出优质课后服务项目和社会实践、多彩社会活动项目，强调课程的专门性、共享性和开放性。

3. 强化教研支撑。组建研修共同体，开展业务培训，以先进理念为引领、以学科教学为核心、以实际问题为导向、以新兴技术为支撑，推进“三个课堂”应用校本研修。通过开展教学比赛、出版案例集、召开现场会等方式，宣传推广“三个课堂”应用的先进经验。

4. 健全运行机制。把“三个课堂”纳入日常教学管理体系，进行统一管理与调度，明确不同应用模式下输出端与接收端的工作要求和操作规程，完善考核激励机制，统筹优化教师队伍结构，积极引导社会力量参与，构建共建共用、共享共赢的“三个课堂”应用生态。

(二) 开展科学教育活动，通过多种途径拓宽教学视野，满足师生成长需求

## 1. 狠抓科学学科教师的培训工作。

(1) 校级领导培训。完善校级领导职业素养，提高学习力、决策力为主要内容，切实抓好全省各校校级领导的学习行动、学用结合与带动效果，通过诊断式、通识培训、专题培训等途径，从根本上培养一支高素质、专业化的校级领导班子，认清科学课程的价值所在，站在国家战略发展的高度提高对科学教学的重视程度，为学校领导班子建言献策，学校从政策上、资金等方面予以科学教师大力支持，从而带动学校科学教学的持续发展。

(2) 教师的理论培训。提升全体教师的科学素养。以“服务需求、有所侧重、提升质量”为原则，通过举行讲座、集中培训、个人自学等多种方法、途径培养终身学习观念，不断深入思想政治、职业道德、教育教学等理论学习，丰富教师的理论功底，积极引导教师了解教育信息、拓宽教育视野、更新教育观念。拟定本年度的教师理论培训以新的科学课程标准为蓝本，认识科学课程理念的内涵。关注微信群的学习资料，以自学为主，可以开展在线交流和专家答疑。

(3) 教师的能力培训。根据广大教师的需求，通过四种途径创新培训模式，实施教师专业培训，更好地满足广大科学教师的需求。一是依据教师专业发展规律和学科特点，统整培训内容，系统化、螺旋式设置培训项目；二是按照分层分类、理实结合、选修必修、专业通识、学科融合等设置线上、线下培训自助菜单；三是让教师带着课题和任务参训，将学习成果运用到教学实践中，在实践探索中又引发新的思考，带着新问题再进入新层级的培训提升，增强教

师资队伍可持续发展能力；四是在省、市、区开展专题培训、学术研讨和经验交流等各类学科活动，总结推广科学教学改革的成果经验，推广应用优秀教育教学成果，全面提升科学教师队伍的专业素养。拟定本学期确定一所学校开展线下科学教学活动，包含专家培训、教学观摩、教研研讨、经验分享等内容。

2. 狠抓科学课程建设，努力形成以国家课程为主，选择课程、拓展课程、综合课程为补充的四级课程体系。科教专委会将引导全省各校积极探索多学科融合课程，将编程教育、创客教育、人工智能教育等有机结合，立足本校、发挥优势、一校一策，研发具有各校特色的科学学科“四级课程体系”。“四级课程体系”包括基础课程（开齐开足国家课程）、拓展课程（校本拓展课程）、选择课程（社团课程）和综合课程（学习效果展示）。结合“三个课堂”的要求，构建起学校科学课程的完整体系。

3. 狠抓科学课堂改革，转变教师的教学理念、教学方式为重点，从而促进学生学习方式的转变。围绕立德树人根本任务，为落实“三个课堂”的要求，科教专委会将加强对现代教育教学理念的研究，依据“科学课堂标准”，开展备课和教研活动。以问题为驱动，聚焦课堂、深化教研，以课堂为抓手，注重启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，促进教师教学方式变革，推动学生学习方式变革，培养学生创新精神、创新思维和创新能力，各区域积极努力，打造一批引领科学教育教学改革方向的精品课程，为建成全省科学示范课堂平台奠定基础。

4. 狠抓科学学科的评价改革工作。积极探索科学教学的评价改

革工作，从评价工具入手，结合全省科学教学实际情况，将推进教育评价改革情况纳入教育督导的重要内容，加强基于大数据的科学教育教学研究，借助信息化智能化手段开展教育教学评价工作。

5. 专业共同体建设工作。科教专委会将从科学学科教育教学最薄弱的短板处发力，聚集陕西省一批高校、教研部门、教师、教育行政部门和社会的合力，建设形成一系列科学学科教育专业共同体，通过资源共建共享、联合开放、协同创新、结对帮扶等多种形式，均衡科学教育资源，提高科学教育质量，提高教育教学能力。

6. 学术研讨交流工作。科教专委会将大力支持鼓励全省各地区学校加强科学教育切磋交流，支持正规的相关学术交流活动，并充分引入政府与社会各界资源，搭建校内外研究者、科研院所、政府管理部门、企业等的合作平台，丰富科学教育研究的内容领域。开展科学普及服务，建设成果转化引擎，为进一步推广教学成果，增进互动交流，提升改革实效筑牢根基。

7. 服务能力建设工作。科教专委会秘书处将在学年各项工作开展的过程中，不断总结、完善相关管理制度和规范，持续加强科教专委会秘书处人员的政治学习理论和技能培训，同时拓展与其他学科专委会的沟通联系，打造优质服务平台，提升综合服务能力。

2022年，我们将以提高科学教育质量和促进教育均衡为重点，以深化课堂教学改革和扩大教学研究为动力，以师资队伍专业化和服务管理现代化为保障，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，精准聚焦人才培养的未来需要，为陕西基础教育提供强有力的人才保障、智力支持、文化支撑。

# 体育教学指导专委会

## 近期工作开展情况及 2022 年工作计划

陕西省中小学体育与健康教学指导委员会成立以来，按照省教育厅要求，积极开展工作。现将 2021 年工作开展情况及 2022 年工作计划汇报如下：

### 一、2021 年工作开展情况

（一）召开专题会议，明确工作任务。

8 月 26 日上午 9:00—10:30，通过腾讯会议的形式，召开了陕西省中小学体育与健康教学指导委员会工作会议，就陕西省体育与健康学科教学指导委员会 2021 年工作设想、有关“三个课堂”、“双减”等政策性文件的落地实施进行了专题讨论。最终将 2021 年确定为我专委会调查研究年。将采取集体调研结合委员个人调研的组织形式，采取问卷调查、实地调查、深度访谈等多种方式开展深入的调查研究。通过调查，搞清基础教育阶段（包括幼儿园、高中）我省体育与健康教育的基本状况，搜集好的经验，总结梳理出陕西体育与健康教育的经验，讲好陕西体育与健康教育的故事。同时，找到我省体育与健康存在的突出问题，深入分析制约我省体育与健康教育发展的难点、堵点和痛点。提出解决建议，为各级教育主管部门和学校提供依据。之后，由于我省防疫形势变化，进校调研工作受到限制，大部分调查工作延后。

（二）按照委厅指示，完成“暗访”工作。

根据省教育厅统一安排，9月6日到20日，陕西省中小学体育与健康教学指导委员会的成员分11个组，每组2人，分别对我省9个地市外加西咸新区、省直属的近30所学校进行了“校内减负”暗访，并按照要求上交暗访反馈材料。同时，委员会各位成员还利用各种时机，对本地区、本校的双减政策落实情况进行各种类型的调研。通过调研大家一致认为，各地区教育系统非常重视落实双减政策，基本能够按照政策要求开展学科类培训机构整顿、开展课后服务、减轻学生作业负担等工作。双减工作取得了阶段性成效。

调查中发现，各校在课后服务中比较重视组织学生开展体育活动，采取多种方式加强学生体育锻炼。例如：引进体育培训机构，开展多种体育活动；大多数学校成立了多种学生体育社团，以学生为主体开展喜闻乐见的体育活动，部分学校成立了体育俱乐部，有效推动了课外体育发展；各学校普遍组织了丰富多彩的体育竞赛活动，积极创新一校一品一校多品体育项目。在课后体育中，体育教师发挥了主力军作用，大家任劳任怨，主动参与，甘于奉献。这些措施有效推动了课余体育锻炼的开展，为落实每天一小时体育运动创造了条件，对提高学生体质健康水平有一定的帮助。客观的讲，双减后的课后服务为体育活动创造了条件。在一定程度上达到了预期效果。

由于双减政策刚刚开始试行，难免出现一些问题。委员们比较集中的意见在以下几个方面：部分教育部主管部门和学校，特别是初高中阶段对双减和课后服务工作重视程度不够，个别领导对政策理解不到位，支持力度不大；作业安排不合理，各学科不通气，没

有统一的作业规划和管理制度，变相增加作业，甚至还存在让学生家长改作业；上课和下课时间安排不合理，学生到校早、下课晚，小学生下午中间没有加餐，造成学生在校时间过长；我省目前没有制定课外培训机构进校园的标准，培训机构鱼龙混杂，学校难以选择；监督工作滞后，缺乏督导的长效机制，有一阵风的倾向；对城乡差异没有充分考虑，农村地区机械执行，给学生和家长带来麻烦；还有一些地方违反双减政策，阳奉阴违，变相补课、超规定上课等时有发生。调查中发现，双减政策实施后学生课外活动时间增加，凸显体育场地器材不足、体音美教师不足和质量参差不齐的矛盾。许多学校场地器材，特别是老城区的学校尤为突出。而教师普遍反映工作量加大，负担过重，不仅要完成体育教学和课外体育的任务，很多体育老师还承担了其他事务性工作，但是教师待遇没有得到应有的改善。很多教师反应，体育教师的一些基本待遇，如体育教师服装费、工作量计算等没有落到实处。

## 二、2022 年工作安排

11 月 4 日，我专委会召开了第二次网络会议，明确 2022 年工作安排如下：

第一，因疫情原因，原计划 21 年进行的部分调研工作未能进行，专委会将安排委员与 2022 年上半年开展此项工作，暑假期间形成调研报告，上报省基础教育教学委员会和相关处室。开展体育课程教学标准研制工作。

第二，深入开展体育与健康教学指导活动。引导委员积极参与本地区体育与健康课程的教学指导工作。在省教育厅及各级教育主

管部门领导下，开展教师教学能力调查和指导工作，鼓励委员、名师及其他各级骨干教师组建和继续扩大教师共同体规模。努力让更多体育教师加入到共同体中间来。同时，开展教师共同体模式研究，探索适合我省实际的共同体发展模式，为提高教学质量提供指导。本项工作将持续一年时间。争取到年底再增加 1-2 个团队，现有团队成员再扩大 20%，每位委员至少指导十所学校的教学活动，于年底形成指导材料，专委会总结后上报。

第三，继续开展双减后体育活动开展的调查和实践。鼓励委员在所在地区经常性进行调查研究。委员们要积极探索课后时间体育活动开展的新模式，探索适应不同地区、不同学校、不同年级学生的课后体育活动组织形式、内容体系、方法组合。每位委员至少指导十所学校开展课后体育活动，形成指导材料，争取在 2022 年暑期前出版一期课后服务体育活动专辑。

第四，开展体育与健康教育科研活动。专委会将组织委员针对我省体育与健康发展的重点工作开展教科研活动。鼓励委员根据个人的研究特长有针对性地从体育与健康教育政策、法律法规、社会环境、教育教学、双减及课后服务、体教融合、保障体系、教师专业发展等多方面开展科研活动。专委会将充分利用我省各类平台以及各类教师共同体，组织专家就课题申报、论文撰写、申报奖项、编辑出版专著等开展学术讲座，吸引广大体育教师参与，不断提升体育教师科研水平。

第五，完成教育厅安排的各项工作。

# 健康教育指导专委会 2022 年工作计划

根据陕西省首届基础教育教学指导委员会专委会的设置，专委会组织学习了相关文件，明确健康教育指导专委会的工作内容包括以下领域：健康行为与生活方式、疾病预防、生长发育与青春期保健、合理膳食、科学运动、口腔健康、视力保护等。

自成立以来，专委会配合教育厅做了“双减”工作的调研；成立了保护视力、公共卫生、饮食营养、科学运动 4 个健康教育宣讲团；编制完成了学生生活方式调研问卷；正在申请和建立“学校健康科普微信公众号”，作为我省健康教育的平台。

健康教育指导专委会 2022 年工作计划如下：

## 1. 组织健康教育宣讲

围绕“视力保护、肥胖预防、口腔健康、合理膳食、健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、疾病预防、卫生防疫”八大方面内容，形成八个“健康教育小分队”，组成“健康教育宣讲团”。每个小分队至少针对家长、教师、学生各举办 1 次讲座。可以在不同地区抽取不同学段 1-2 所学校，从学生、家长、教师等不同层面进行重点教育。

## 2. 开展线上线下培训课程

根据需求，定期组织不同专业专家（可以是专委会成员，也可以由专委会邀请其他专家）对学生、教师、家长、校医、行政人员进行各种形式培训，形成一套培训体系。可以录制成微课。

## 3. 进行学生生活方式、体质健康和健康体检“一体化”调研

在学生体质监测和健康体检同时进行的基础上，进行生活方式问卷调查，寻找影响我省学生视力、肥胖、生长发育等体质健康问题的根本原因，形成我省学生体质健康调研报告，为在国家健康校园标准的基础上制定我省健康校园标准提供依据。

针对学生体质健康的各项内容，成立针对性的专业学组，发挥健康专委会委员的社会辐射效能，拓展专委会体质健康专家团队，定期开组会，针对区域内学生体质健康的具体问题，提出专业性的分析、建议、改进措施。

#### 4. 建立学校健康教育推进机制

和陕西省教育厅推进的“三个课堂”改革相融合，选取实验学校，构建体育、化学、生物等学科教学与教育活动相结合、课堂教育与课外实践相结合、经常性宣传教育与集中式宣传教育相结合的健康教育模式。

#### 5. 编撰健康教育指导教材

教材内容既要专业，又要科普，简明扼要，适合快速阅读，在核心内容大致相同的基础上，要针对不同对象，编写不同的版本，比如编写学生版、教师版、家长版。

#### 6. 维护好“学校健康科普微信公众号”

对专委会的所有委员分派一定量的科普视频、科普课程、科普文章任务，将这些科普素材定期发布在健康专委会“学校健康科普微信公众号”，供学校、家长、社会人员参阅。将专委会的相关活动以通讯稿形式定期在公众号发布。

#### 7. 申报教育部门关于学生体质健康的科研课题

把健康科学普及工作与科技创新紧密联系起来，向教育主管部门提出设立关于学生体质健康科研项目的申请，建议教育部门设立专项基金，由专委会牵头撰写课题研究方案、实施研究计划，定期汇报研究进度，并以期刊论文、总结汇报、会议交流、申报专利等形式形成有形的科研成果。

#### 8. 在学校培训组建健康指导团队

以学校行政人员、体育老师、校医、健康指导老师为主体成员，组建各学校健康指导团队，对成员进行学生体质健康相关专业知识培训，并进行培训考核，培训合格后在健康教指委指导下推进学生体质健康相关工作，进而将健康教指委工作延展并融入到学校日常。

#### 9. 制定陕西省“健康校园”标准

根据学生生活方式问卷调查和体质健康调研报告的研究分析结果，在国家健康校园标准的基础上制定我省健康校园的标准。帮助有条件的学校建立我省“健康校园示范校”。

#### 10. 进行健康知识竞赛

编制和引发健康教育宣传手册，在健康教育的基础上，组织首届健康知识线上线下竞赛，提升学生的健康素养。

# 美育教学指导专委会近期工作汇报

陕西省基础教育美育教学指导专委会在省首届基础教育教学指导委员会第一次会议精神指引下，依据国家和省上近期学校美育工作的指导意见，专委会围绕改进我省中小学校美育工作关键问题及近期工作要点，国家和省厅领导关于美育工作重要讲话的学习，积极参与省厅布置的“落实双减”暗访工作，学校美育教育教学理论研讨等方面，开展了一系列学习研讨和实践工作，使专委会的工作方向更加明确、思路更加明晰，为下一步全方位开展工作打下良好基础。现将近期工作和活动开展情况做如下汇报：

## 一、陕西省美育教学指导专委会举行第二次工作会议

2021年8月26日下午，陕西省美育教学指导专委会第二次会议暨美育指导专委会主任委员(扩大)会议在西安市铁一中学召开，会议由陕西省美育教学指导专委会主任委员罗琦主持，邓涛、刘胜杰、杨艺媛、张晓明副主任委员，张华钟、王熳、邓晓侠、靳长安、魏玉龙、杨静茹、文佳、仝斌等部分委员，以及秘书处马蒙、许晴参加了本次工作会议。省美育教学指导专委会驻会单位西安市铁一中学的负责人庆群校长、龚少华副校长出席了会议。庆校长就西安铁一中全面发展的办学理念及美育专委会的工作方向等做了讲话。

会议由邓涛副主任委员主持与会委员集中学习讨论了《陕西省基础教育教学指导委员会章程》(讨论稿)。学习过程中邓涛老师对《章程》的七个章节二十七条逐一进行了详细的解读和学习，并对全体委员提出要认真学习章程，按照章程履行工作职责及义务的要

求。

会议重点内容是根据第一次办公工作任务安排，征集了指委会委员对美育教学指导专委会未来工作的建议。罗琦主任初步将“农村薄弱学校美育工作的帮扶，以及农村小学的兼职美育教师培训问题”“抓好美育课堂教学，做好艺术实践活动”两个问题定为接下来的工作方向，并且就工作的推进方案进行了细致的安排与分工。

## 二、积极开展“校内减负”暗访工作，助力“双减”工作落实落细

根据中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅“双减”工作领导小组的要求，为将我省“双减”工作各项目标任务落实到每个学校，及时掌握和充分反映学校“双减”工作进展情况，美育指委会组织大部分委员从九月6日至20日暗访了西安、咸阳、渭南、杨凌、延安、榆林、安康等六个地市的十八所中小学，对中小学校落实“双减”情况，以及存在的问题进行了及时反馈和指导交流。

### 1. 双减整体落实情况整体良好

被抽调暗访的绝大多数学校，均能认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件精神，落实《中共陕西省委办公厅陕西省减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》（陕办发〔2021〕23号）工作要求，积极开展“双减”的落实工作。例如，各校均有明确的作业管理制度或管理细则，在开学前对学校教师进行落实“双减”工作的专项培训，使作业布置及批改方面能够严格按照制度要求进行管理和检查，放学时间基本为下午18:30分左右。

## 2. 个性化教学服务及学校体育美育活动逐步展开

大部分学校根据所处环境及资源特点等，在学生完成作业外积极开展个性化服务或艺体实践活动，使部分地区和学校形成了良好的“双减”工作局面。

例如，延安市暗访的学校构建国家课程、拓展课程、特色课程相结合的学校课程结构。整合校内外课程资源，定期开展艺术展演和艺术团队表演实践等专题活动。音乐课程中除常规的教材教学内容外，在低段加入形体课程，中段加入了陶笛乐器进课堂，高段加入古典音乐、民族音乐及本土音乐的欣赏和表演；美术课程除常规课外，剪纸、沙画、书法等课程也融入课堂中。

再如，西安高新三小学校课后服务严格按国家的政策执行，并形成了“1+x”的课后服务模式，即“1”是教师辅导，学生自主作业；“X”是阅读、体育、劳动和美育实践活动等多门主题课程、特色课程，力求让课后服务更有内涵，让学生得到更加全面的发展。除此之外，学校还开设了丰富的社团课程供学生选择，如音乐社团有合唱、舞蹈、鼓号、小提琴、陶笛、京剧、秧歌、腰鼓等；美术社团有国画、版画、油画、沙画、剪纸、布堆画等。

## 3. 目前“双减”工作中存在的一些现象与困惑

(1) 暗访中低年级大部分家长对“双减”表示认同，“双减”的落实有更多的时间给孩子培养课外的兴趣，高年级部分家长有担心随着学习任务的减少导致学生成绩下滑的担忧，部分家长在家中有额外布置练习作业的现象。

(2) “双减”后延点课程围绕文化课课堂内学习内容为主，学

生多样化的实践性活动偏少，尤其是体育美育实践活动还没有得到根本改变，全员性参与的普及性活动不够，结合地区资源和学校特点的艺术活动过少，活动形式单一，师资匮乏，资源不足等现象比较突出。

(3) 工作安排不够科学，教师负担过重，影响正常教学工作。教师认为课后服务造成大部分年轻教师无法接送自己的孩子。大部分学校要求六点半放学，老师一般到家接近八点。另外，教师在校时间过长（早7点至晚7点甚至更晚，中午还要看管午休），做为教师过度的疲惫影响到上课质量、专业进修等，希望能有更为科学合理地安排并完成课后服务政策等。

### 三、开展理论研修，提高工作水平

美育教学指导专委会成立以来，在罗琦主任的带领下积极开展理论学习和专业研讨活动，以及国家美育政策导向的研修工作。

#### 1. 学习文件政策，进一步明确美育的地位和价值

10月下旬，罗琦主任以在线的方式组织美育指委委员学习教育部体育卫生与艺术教育司王登峰司长2021年10月21日在苏州大学召开的全国普通高等学校艺术教育专业教学改革研讨会上的重要讲话，要求委员们结合各自地区、单位和专业领域的发展情况，认真学习，更新理念，提高认识，共同寻找解决区域美育发展的突破口。

#### 2. 开辟线上学习平台，改善课堂教学水平

平台观课促发展，指委会布置观课学习任务，组织学习东北师范大学教授，博士生导师尹爱青团队打造的“首批国家级一流本科线

上课程”，要求委员们通过平台观看《音乐课堂教学课例评析与研究》视频，提升业务素质。

### 3. 组织专家辅导，提升理论修养

9月27日，美育指委会特邀西安音乐学院青年教师任蕾老师为指委会委员做主题为“音乐综合素养课程介绍与研讨”专题报告。任蕾老师创建了艺术与科技-音乐数字媒体专业。长期以来致力于音乐科技艺术的开创和艺术教育的改革。此次培训教程由交响音乐赏析、音画联动、乐理分析、乐谱书写、乐器认知、乐感训练、听力记忆、歌唱表达等环节构成。研讨主要内容是针对目前课程缺乏目标性，系统性，知识性、趣味性的现状，希望通过指委会委员们共同的学习与探讨能够提供一套优质的解决方案。使之集人文性、审美性、实践性、一脉相承，培养学生的音乐学科核心素质。

## 四、专委会任期工作项目的设想

为了全面推进陕西省中小学校美育工作，贯彻省教指委工作要求，更好完成美育专委会任期使命，专委会经过研究设计了多方面的工作项目，待上报省教指委及主管处室同意后陆续开展实施，主要有以下几个方面：

1. 开展农村薄弱学校美育工作的帮扶，以及农村中小学美育教师培训工作。

2. 设计抓好美育课堂教学，做好艺术实践活动的工作指南，建立切合“双减”的学校美育格局，全面推进美育课堂教学和课外实践水平。

3. 协助教育主管部门建立并逐步实施农村美育兼职教师准入机

制，逐步解决农村美育教师缺乏和兼职教师美育素质的困境。

4. 宣传介绍我省学校美育工作成果，推进学校美育工作交流，拟编辑出版陕西省学校美育实践优秀案例专辑。

5. 协助教育主管部门，开展创新性的美育实践活动等。

# 劳动教育指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

### 一、近期工作开展情况

在中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要》和中共陕西省委、陕西省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》指引下，劳动教育专业指导委员会紧紧围绕省教育厅工作安排，按照省教指委的工作要求，充分发挥支撑、引领、参谋作用。积极开展调查研究，参与中省案例评选，配合教育厅组织开展成果交流，在促进我省大中小学劳动教育规范教学、基地建设、培训指导、质量提高等方面发挥了作用。

主要工作如下：

#### （一）承办全省劳动教育工作成果交流会。

在省教育厅的大力支持下，承担了于 10 月 12 日在西安浐灞生态区召开的 2021 年“春华、秋实”新时代中小学劳动教育工作成果交流会。省委教育工委委员、省教育厅二级巡视员罗侃淳主持会议，省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵咏葆出席会议并讲话，全省各市教育局主管局长做交流发言。为了开好这次会议，专业委员会部分委员先后三次深入学校选址，进行会议的策划、流程的指导，精心设计每一个环节。主任委员吴积军在大会上做《深入领会劳动教育内涵，全面提高劳动教育质量》的报告。委员王尚杰、李娜、

陈晓鸥分别主持了三个分会场的交流活动，并从专业角度进行学术指导。该活动取得了良好的反响，得到了省内外多家媒体的报道。

（二）承担了中省教育案例的评选工作。

受教育部委托，承担了浙江、湖北、湖南、云南、贵州、吉林、新疆建设兵团、新疆自治区等八个省的劳动教育案例的评选工作。吴积军、王尚杰、陈晓鸥、孙郡霞、李琳等委员参与了评选活动，推荐的优秀案例在成都召开的全国中小学劳动教育现场推进会上发布，评选工作受到了教育部劳动教育指导专业委员会秘书组的肯定。受省教育厅基教一处的委托，吴积军、王尚杰、陈晓鸥、李娜等委员完成了全省劳动教育案例的评选工作。

（三）承担省教育厅 2021 年度中央专项彩票公益金支持中小学生学习研学实践教育推荐项目评审工作，顺利完成任务。

杨江、马慧琴委员参与了我省 12 个地市推荐的省级研学基地评审工作。

（四）协助省教育厅起草了《陕西省大中小学劳动教育实践基地建设指导意见》陕教[2021]101 号。

李忠、吴积军、王尚杰、陈晓鸥、李娜等委员参与对文件的修改，对基地评审指标体系进行了设计，绝大部分建议已被文件采纳。

（五）参与了西安市劳动教育教材的编写。

教材由西安市教育科学研究院主编，目前教材已经正式出版。

（六）开展全省中小学劳动教育现场问卷调查。

27577 名教师参与了问卷，梳理出目前我省中小学劳动教育存在的四个方面，共 32 个类型的问题，为下一步研究推进我省劳动提

供了依据。

（七）开展了劳动教育调研指导研究工作。

各委员在做好本校劳动教育课程建设，评价体系构建，学科渗透等工作的基础上，示范引领、指导区域内各学校积极开展劳动教育。陈晓鸥委员指导西安市莲湖区教育局完成了劳动教育方案的设计，朱琳委员建设的“东方嘉禾”劳动实践基地完成农耕农事体验、红色文化熏陶、甘泉书院教育、自然发现探索、科技智造、劳动工坊等6个核心区建设，设置秦岭野生动植物标本馆、自然图书馆2个特色场馆，打造了航天科技乐园、秦岭生态保护展和环保教育线路、数字资源通道2个特色通道。张婉丽委员完成了咸阳市部分学校的调研，对八所学校提出精准化的教学指导。李忠委员针对63所学校展开劳动教育实地调研工作。其中，陕西境内40所学校，涉及普通高校21所，高职6所，中职3所，中小学10所；山东境内9所，涉及普通院校5所，高职3所，中学1所；天津境内7所，涉及普通高校4所，职业院校3所；上海境内7所，涉及普通高校3所，职业院校4所。马慧琴委员积极申报《新时代农村中小学劳动教育课程开发与利用的实践研究》《劳动教育活动中提高小学生创新能力的实践研究》两项省级课题，并顺利立项。李娜委员设计了“一体两翼”劳动教育课程体系，即以“田园种植实践课”为主体；以“特色社团培养”“学科融合拓展”为两翼，构建“知行合一”劳动特色课程群。李琳委员组织了两期线上“云端相聚劳动最美”劳动成果分享会。段海杰委员研发了劳动与技能、手工布艺、心灵手巧学编绳、超轻粘土、魅力衍纸、丝网花的制作、剪艺折纸、纸模、

化学与生活等劳动教育系列课程。徐海波委员参与了汉台区劳动教材的编写工作，对当地学校劳动教育实施情况进行了调研。杨江委员开展了农事课程学科融合研究工作。王燕委员整理出了《幼儿劳动教育案例集》。梁杰委员积极申报陕西省“十四五”规划课题——《基于新时代背景下的幼儿园劳动教育实践研究》，并已经立项。陈彦荣委员参与制定了《榆林市中小学劳动教育实践基地项目规划方案》，制定了《绥德县中小学劳动教育实践基地建设方案》，主持开发劳动教育课程。张朝阳委员深入榆阳、神木、靖边、定边、高新等县市区和市直学校调研劳动教育工作进展情况，课程安排和执行情况，了解和掌握了第一手资料，为进一步开展指导工作奠定基础。李志锋委员深入宝鸡市有关学校和综合实践基地，调研劳动教育的现状。对宝鸡市陈仓区天悦小学、宝鸡市高新区第九小学、宝鸡市凤翔区紫荆综合实践基地以劳动教育为抓手，建设校本课程，推进以劳增智，以劳树德，以劳健体，以劳育美的做法进行了初步的探讨、总结和梳理。

（八）开展劳动教育学科论坛。

计划于2021年11月29日在渭南市临渭区召开全省各县区劳动教育专兼职劳动教育教研员学科论坛，论坛筹备工作已经完成。

（九）收集整理《陕西省中小学劳动教育案例》。

目前已经收集案例40多篇，撰写专题研究论文15篇。

（十）高质量完成省教育厅交办的“双减”暗访工作，并按照要求完成了暗访报告。

## 二、2022年工作设想

(一) 加强顶层设计，构建多方协同的劳动教育机制  
完成对渭南市临渭区、杨陵区、武功县三个国家劳动教育示范区的指导。

(二) 启动系统实施，连接一体互联的劳动教育网络

(三) 开展专业指导，融通点面结合的劳动教育督导

(四) 接通三级三类，打造专业稳定的劳动教育师资

协助各级教育行政部门进行劳动教育专兼职教师培训，完成我省劳动教育三级三类骨干教师体系的评价体系的研究。

(五) 夯实课程建设，精选富有特色的劳动教育课程

深入开展劳动教育课程体系、劳动素养评价体系、劳动实践基地建设等方面研究工作。

(六) 创新评价体系，研究评价育人的劳动教育难题

(七) 强化学研共进，促进互学互鉴的劳动教育迭代

1. 召开全省劳动教育实践指导教师教学论坛。

2. 开展全省劳动教育案例征集与评选工作。

(八) 持续立体推进，建设符合标准的劳动教育基地

(九) 推动有序发展，探索適切健全的劳动教育保障

(十) 重视宣传引导，营造家校互促的劳动教育氛围

2022年将强化对劳动教育区域示范校、示范基地的建设，带动区域劳动教育整体水平的提升。

(十一) 完成省教育厅交办的各项劳动教育相关任务。

(十二) 完成省教育厅交办的其他任务。

# 综合实践活动指导专委会

## 近期工作及今后主要工作设想的汇报

综合实践活动指导专业委员会自成立以来，始终按照省基础教育教学指导委员会的总体部署和要求，紧密围绕教育部“五项管理”“双减”“课后服务”等一系列教育改革举措，以我省全面推进“课堂革命陕西行动”为契机，立足实际，认真学习、科学谋划、研究安排相关活动，扎实推进综合实践活动专委会的各项具体工作。现就近期工作和今后的主要设想汇报如下：

### 一、近期开展的主要工作

综合实践活动指导专业委员会积极响应党的十九大所提出的教育方针和立德树人的根本任务，积极发挥综合实践专委会的专业引领作用，通过完善各项规章制度、开发特色活动课程，立足实际，切实开展好实践活动相关工作。近期主要开展如下工作。

（一）根据省基础教育教学指导委员会成立大会的安排，及时召开了专委会全体委员会议，讨论省基础教育教学指导委员会章程，并提出修改意见，就综合实践活动课程在我省各地市开展的情况进行交流、研讨，形成共识。

（二）根据综合实践活动专委会第一次全体委员会议精神，结合我省综合实践活动课程实施过程中存在的主要问题和短板，专委会委托副主任委员、陕西师范大学衣新发教授设计、开发调研工具，并着手开展全省范围内的综合实践课程实施现状的深度调研，为下

一步工作开展打好基础，明确方向。

（三）专委会副主任委员、陕西省教科院王尚杰老师暑期期间赴渭南市大荔县，为全县骨干教师做综合实践活动课程培训，讲授综合实践活动课程基本理念、活动设计和课程评价等相关主题内容。

（四）专委会委员、西安东方中学严凯老师分别于9月26日、10月11日在线上组织开展综合实践活动第61、62期网络研修公益活动，省内外参与研修教师达600余人。

（五）2021年10月23日组织召开综合实践活动指导专业委员会第一次主任工作会议。会上王淑芳主任委员向参会人员传达了教育部基础教育教学指导委员会综合实践活动专委会第一次会议的会议精神。组织学习了会议的相关内容，解读了与会领导的重要讲话，与其他副主任委员讨论了下一阶段专委会工作安排，并做出了具体工作安排部署。在会议上特制定中小学综合实践活动计划(2021.9-2022.8)

## 二、今后工作主要设想

（一）指导思想：根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》精神和《教育部基础教育教学指导委员会章程》要求，按照教育部基础教育教学指导委员会综合实践活动指导专委会工作细则，充分发挥专家对教育中学综合实践活动的指导作用，提高中小学综合实践活动课程科学化、专业化水平，全面推进基础教育高质量发展。

（二）重点工作：

1. 依据《省基础教育教学指导委员会章程》和《教育部基础教育教学指导委员会综合实践活动指导专委会工作细则》，起草完成

《陕西省基础教育教学指导委员会综合实践活动专委会工作细则》。

2. 组织召开综合实践活动专委会第二次全体委员会议，审议2022年工作计划。

3. 结合“双减”“课后服务”等基础教育改革举措，积极下校调研，指导学校利用课后服务时间开展形式多样、主题丰富的综合实践活动，助推学校落实育人方式变革。

4. 以“课堂革命陕西行动”“三个课堂”理念为引领，积极开展理论研究，深入探索学校综合实践活动课程实施的有效途径、形式和保障机制，形成研究成果，供基层学校借鉴参考。

5. 通过实地调研和座谈，掌握一手资料，形成可供委厅领导及相关处室进行教育决策的调研报告、政策咨询建议。

6. 专委会依托自身教育资源，开展一至两次综合实践活动教师专项培训，迅速打造一支专兼结合的综合实践教师队伍。

7. 2021—2022 学年度中小学指导组的重点工作为积极探索中小学红色文化研学综合实践活动课程；探索 STEAM 综合实践活动课程；探索人工智能综合实践活动课程；探索以项目化实施中学综合实践活动课程，发现典型案例，总结、提炼出可推广的有效经验，在进一步试验的基础上，提交教育行政部门审核，进一步推广应用。

# 信息化教学指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

2021 年 7 月 22 日会议以来，信息化教学指导专委会认真贯彻会议精神，落实《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，按照省教育厅要求完成了相关工作任务，并结合信息化教学指导专委会职能定位，创新思路，积极工作，发挥好教育教学指导作用。

### 一、完成的主要工作

一是召开了信息化教学指导专委会全体会议。

二是完成了“双减”暗访任务。7 月，按照省教育厅安排，信息化教学指导专委会全体委员按照属地，在各市开展实地暗访工作，共覆盖义务教育学校 36 所。

三是围绕“双减”校内减负提质和作业管理等重点工作，开展入校指导。7 月以来，信息化教学指导专委会紧紧围绕“双减”部署，针对教研指导、作业统筹、课后服务、社团建设、信息化教学支持等重点难点，先后开展入校调研指导 8 次。

四是部分市县和学校提供信息化教学、智慧校园建设方面的指导服务，承担培训讲座任务 16 次。参与西安市、西咸新区、杨凌示范区、咸阳市等地的教育信息化“十四五”规划编制及智慧校园评估工作。

五是完成了省教育厅交办的相关工作任务。

### 二、2022 年工作计划

一是开展信息化规划设计、热点解读、政策宣讲培训。

二是开展学术研讨和沙龙，线上线下结合。

三是开展全省信息化教学现状调研，提交调研报告，供决策参考。

四是与基层和一线学校密切联系，开展实地调研和教学指导活动，梳理需求、发现问题、提出对策。

五是加大信息化教学应用新模式、新案例、新方向、新技术的培育和推广，力争编制《陕西省基础教育信息化教学创新白皮书》。

六是加大信息技术与学科教学融合创新的研究、研讨和示范引领。

七是开展课题研究、信息化教学实践共同体、名师工作室等活动。

八是紧跟乡村振兴战略和城乡一体化导向，对接企业和社会资源，开展帮扶。

九是做好省教育厅的其他工作安排。

# 跨学科教学指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

近日，中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中明确要求，减轻义务教育阶段学生的作业负担，坚决压减学科类校外培训。

“双减”看似是解决学生负担的具体问题，实则关系到基础教育的方方面面、里里外外、上上下下，必将撬动并促进基础教育的深刻变革。它真正考验的是学校、是校长、是教师，必须不断提高课后服务质量，健全完善校长、教师交流轮岗方案，多措并举、综合施策、立体发力，“组合拳”式促进校内教育高质量发展。

为进一步推进“双减”工作落实，继续深化教育改革，发挥好学校主阵地作用，应对好即将到来的新高考、新课程、新课堂，我们从以下几方面开展了工作：

### 一、完善沟通机制扎实有效管理

为实现跨学科专委会管理的规范统一和资源的共享共建，制定了完善跨学科专委会工作例会制度，完善了省跨学科专委会通讯录并建立了微信工作群，按地域划分了三个研究小组（陕北、陕南和关中），坚持每月一次小组工作例会，由各小组轮流主持，主要内容是对跨学科委员会阶段性工作进行会诊，共同回顾工作情况，分析存在的问题，研究解决对策，并安排下一阶段工作的具体内容。除坚持工作例会制度外，遇到重大事项，还会专门召集协调会，汇集

良策、集中决策，使工作部署有制度保障，做好常态化工作的同时提高了工作效率。

## 二、开展专题研讨明确前进方向

在全国跨学科专委会指导下开展研讨工作，召开跨学科指导委员会第五片区线上研讨会。组织成员认真学习《跨学科指导专业委员会[2021]1号》和《跨学科指导专业委员会[2021]2号》等文件的要求，以课题研究为抓手将跨学科发展与“双减政策”有机结合，把握“三个融合”，即课程融合、教研融合、活动融合。进一步完善校本课程体系化，以“学科思政”为指导，打破学科与学科之间的壁垒，有效解决跨学段和跨学科的衔接问题。以大文科和大理科为抓手，在已经初步形成的“跨学科主题学习典型案例”的基础上，以“研修共同体”为载体组建跨学科组专项教研，进一步培养学生学科素养及综合分析能力，提高学生利用多学科知识解决问题的意识和水平。利用活动融合，从方案制定、目标定位、课程实施、过程评价等各个层面让学生全员、全过程参与，给学生足够的时间与空间，让“双减”政策真正落地。

## 三、形成教研方案扎实有序推进

以 STEAM 教育理论为指导，以中国学生身心发展核心素养的提升和发展为目标，以提高任课教师核心素养和创新能力为目的，以学科融合的大教研为基本路径，在跨学科大教研中探寻中学生身心发展核心素养的培养方式和发展方法，寻求身心发展核心素养与学科核心素养共融共进的教育途径，探究创新思维、创新素养的核心内涵与培养要领，初步制定出《大文科跨学科教研方案》，并在此基

础上形成了“专题研究——课题研究——课例研究——复合式命题研究——师生合作的研究性专题研究——师生读书工程”的实现路径。

下一步我们将从以下几个方面展开工作：

一是开展跨学科学习现状的调研。根据副秘书长苏晓虎的汇报，依托山东大学横向课题，每个委员根据李淼教授的调研设计与操作标准，在本校、本地区、本省内承担一定数量的样本调研工作，充分了解目前学生在跨学科学习的现状和存在的主要问题，为后期工作打好基础。

二是开展跨学科备课，重点是大文科的跨学科备课及课题研究。“双减”之下，向课堂45分钟要效益的要求进一步加强。在当前基础教育大变革的重大窗口机遇期，必须牢牢抓紧教师这一关键资源建设，努力做到“减负”不减质，“减负”不减责。计划将跨学科性质的系列化专题上升为各级各类课题、将已经开展的“学科思政”研究上升为国家级课题，依托课题引领作用，促进教研纵深发展。

三是开展薄弱学校的帮扶。践行名校、名校校长、名师的社会担当，坚持推进教育帮扶，利用名师工作室、省级学带工作坊平台等，积极开展教育教学交流研讨活动，以活动为载体促进教师成长，促进教育公平。

# 德育工作指导专委会

## 近期工作及今后主要工作计划的汇报

德育工作专业委员会自成立以来，始终按照省基础教育教学指导委员会的总体部署和要求，紧密围绕教育部“五项管理”“双减”“课后服务”等一系列教育改革举措，以我省全面推进“课堂革命陕西行动”为契机，立足实际，认真学习政策标准、科学谋划近期工作、研究安排相关活动，扎实推进德育工作专委会的各项具体工作。现就近期工作和今后的主要设想汇报如下：

### 一、近期开展的主要工作

#### 1. 学习德育文件与完善专委会工作机制。

各位委员利用工作之余认真学习中央与省厅关于德育工作的各项政策和文件。利用微信群，专委会成员多次沟通、讨论专委会工作机制，并对全省德育工作的开展情况进行交流、研讨，形成共识，初步拟定了本届专委会的主要工作方向。

#### 2. 完成义务教育学校“校内减负”暗访任务。

根据委厅安排，专委会委员在9月份对全省各地市40多所义务教育学校“校内减负”进行了暗访，圆满地完成了任务。

#### 3. 组织全国中小学班主任基本功展示交流活动评审

根据委厅安排，专委会在11月份承担了全国中小学班主任基本功展示交流活动评审活动，对各地市报送的大量参选材料，公平公正地进行了评审，并向委厅提出了初步推荐名单。后续会对拟推荐

选手进行业务指导。

4. 积极指导德育工作，成功举办第一届德育工作高层论坛。

各专委会委员都积极参与和指导所在区域的德育活动。其中，9月30日，专委会与陕西师范大学德育与师德研究中心在西安小学联合举办了以“服务学习理念与道德教育”为主题的高层论坛。来自陕西师范大学、西安市、咸阳市等10余所学校的60余名优秀教师参加此次研讨会。活动被“光明日报”客户端报道，取得了广泛的影响。

## 二、暗访发现的小问题

9月份，我们参加全省暗访校内减负和课后服务工作发现：课后服务政策全面落实后，政府放心，家长满意，切实减轻了学生课业负担，是一项实实在在的惠民政策。但是，我们发现落实过程也出现了一些小小的问题，需要慢慢解决。

1. 青年老师无法照顾自家的孩子了，比如青年老师的孩子在上幼儿园，下午无法按时接自家的孩子现象是存在的。

2. 乡镇存在大量脱贫户家庭孩子，有的甚至超过学校总人数的50%以上，其实能收的课后服务费很少，县级教育部门没有任何答复。

3. 很多县城和市直学校，普遍存在中午放学回家的传统做法(上午11:30或只是12点放学，下午2点上学)，导致下午的课后服务，几乎没有时间安排。可以学习上海、南京、浙江等地的做法，中午不放学。频繁放学、上学，增加安全负担，学生也休息不好。

4. 部分学校校长不能真正理解和落实好“校内减负”，存在“明收暗放”的做法，制定“阴阳课表”，作业量仍然很大，有越

减越重的倾向。部分学校课后服务流于形式，简单地给学生补课。

5. 幼儿教育小学化倾向存在，尤其是乡镇民办幼儿园为了迎合家长需求，教3-5岁幼儿写字学小学文化知识。少数幼儿园存在给幼儿布置家庭作业，作业量还很大。

### 三、今后工作主要计划设想

#### （一）指导思想

根据习总书记关于思政工作的重要论述精神，《中小学德育工作指南》和教育部与陕西省《基础教育教学指导委员会章程》要求，充分发挥专家的指导作用，提高中小学德育工作科学化、专业化水平，全面推进基础教育高质量发展。

#### （二）重点工作

1. 指导中小学深入开展“从小学党史永远跟党走”“开学第一课”“学习新思想做好接班人”等主题教育活动，加强中小学生的理想信念教育，道德教育，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。

2. 进一步建立健全专委会工作机制与工作方法，在充分调研的基础上，有计划地、常态化、科学有效地分段指导中小学德育工作。

3. 指导各地“一校一案”落实《中小学德育工作指南》，制定学校德育工作实施方案，持续宣传推广一批德育工作典型案例，不断增强中小学德育工作针对性、实效性。

4. 结合全国班主任基本功展示活动，在教育厅的领导下举办全省中小学班主任基本功展示交流活动，进而提升班主任、德育工作者的业务素质。

5. 继续与陕西师范大学德育与师德研究中心联合举办全省德育

工作高层论坛，为中小学德育工作者提供一个交流、展示的平台。

6. 加大暗访力度，多角度了解学校德育工作实际效果，查看《中小学德育工作指南》规定的“德育途径”“德育内容”是否全面得到落实，德育工作切实做到“里子、面子”一起抓。

### （三）工作建议：

1. 建立德育工作队伍长效机制：班主任队伍培养奖励机制；辅导员队伍培养奖励机制；校长培养奖励机制。

2. 重视并充实学校班级德育工作队伍力量。中小学校每班级可以配备1名班主任、1名辅导员，形成合力抓德育。

3. 学校团委书记、少先队大队辅导员纳入学校中层干部管理考核，必须是中共党员。县区很多学校，团委书记、少先队大队辅导员都是随便安排1名新教师担任。

# 心理健康教育指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

心理健康教育专业委员会自成立以来，始终按照省基础教育教学指导委员会的总体部署和要求，紧密围绕教育部“五项管理”、“双减”以及“课后服务”等一系列教育改革举措，以我省全面推进“三个课堂”改革为契机，立足实际，认真学习政策标准、科学谋划近期工作、研究安排相关活动，扎实推进心理健康教育专委会的各项具体工作，在“双减”背景下进一步促进心理健康教育的高质量发展。现就近期工作和今后的主要设想汇报如下：

### 一、近期开展的主要工作

#### （一）加强学习，提高认识，完善机制，形成共识

各位委员利用工作之余认真学习中央与省厅关于心理健康教育工作的各项政策和文件。利用微信群，专委会成员多次沟通、讨论专委会工作机制，并对全省基础教育领域心理健康教育工作的开展情况进行交流、研讨，形成共识，初步拟定了本届专委会的主要工作方向：多举措推进落实心理健康教育的“三个课堂”，形成心理健康教育的新局面。

#### （二）开展调研，摸清情况，制定措施，落实发展

专委会积极开展心理健康工作调研，密切关注“双减”背景下师生及家长的心理变化情况。通过实地调查、座谈交流等方式摸底调查。针对教育改革给师生家长带来的“如释重负”“迷茫困惑”“惯

性操作”等情况，专家组积极研讨，引导教师要积极转变原有的教学模式，树立正确的人才培养理念。开展家长科学育儿讲堂，引导家长了解孩子身心发展规律，缓解过度焦虑，注重个性化培养，善于倾听孩子，做孩子的良师益友。另外引导加强学生网络行为规范化监管，树立正确的人生观、价值观。

（三）组织培训，提升能力，立足现实，促进发展。

专委会利用西安优质教育资源平台，科学整合《西安市基础教育提升三年行动计划（2019—2021）》的部署要求，积极组织教师学习心理健康知识。通过《教师职业是值得骄傲并为之敬畏的事业》等系列讲座，提升教师职业效能感。通过《怎样学习辅导》等讲座，提升教师专业素养，解答家长困惑，激发学生内驱力。

## 二、前期调研发现的问题

（一）心理健康教育现状

基础教育阶段心理健康教育缺乏专业指导，部分学校在开展心理健康教育的过程中，出现了德育化和医学化的倾向，其主要原因就是没有将心理健康教育专业化。同时基础教育领域的专职心理健康教师人员配备不足，制约了心理健康教育专业发展。学校心理健康教育工作尤其是心理危机处理工作中实际操作权责边界不清，导致学校心理健康教育工作压力大、责任大。

（二）教育变革带来新挑战

面对基础教育高质量发展的要求，伴随着新时代教育综合评价改革的逐步深入，心理健康教育工作面临新的机遇和挑战。“双减”背景下，学校教师面临“积极转型”问题。双减工作要减轻学生学

业负担的同时，更要减轻师生心理负担。部分师生心理负担甚至超越学业负担，学校及教师需构建适应学生身心健康特点的全新学习模式，提升学生效能感，增加学习内驱力，提高幸福度。学生和家长对教育结果高质量的渴求和教育过程轻负担的需求引发的矛盾，产生新的迷茫焦虑。《家庭教育促进法》的颁布和实施将解决许多家庭的教育问题，但面对家长的心理健康教育亟需加强。

另外后疫情时代的不确定性，给师生的心理健康影响也同样值得关注。

### 三、今后工作主要计划设想

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和国家、省教育大会精神，全面落实“十四五”规划工作要求，坚持立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，进一步完善心理健康教育工作顶层设计，健全工作网络，丰富工作方法，拓展工作途径，扎实有效地开展全省中小学心理健康教育，全面提高广大中小学生的心理素质，培养学生积极乐观、健康向上的精神面貌，促进学生人格健全发展、身心和谐可持续发展。

#### （二）重点工作

1. 完善一套制度。进一步建立健全专委会工作机制与工作方法，在充分调研的基础上，有计划地、常态化、科学有效地分段指导中小学心理健康工作，形成对学校心理健康教育有效的指导，对有特殊需求的师生积极干预的机制。

2. 落实“三个课堂”。积极开展心理健康教育的三个课堂”活

动。主要包括：第一课堂落实课程，由专职心理健康教师及学科教师在校内开展心理健康教育。第二课堂开展活动，学生在校内自主开展的各类心理健康教育主题活动。第三课堂建设基地，组织学生及家长校外进行的心理健康实践活动为主。全方位多元化地加强中小学生学习心理理想教育。

### 3. 狠抓一支队伍

以机制抓队伍。建立完善领导机构，形成学校心理健康教育有人管、有人抓、有人干的良好局面，建好用好专兼职心理教师、班主任和任课教师、志愿者、家长、社会心理健康服务机构与专家学者六支工作队伍，强化工作开展，提高专业能力。

以培训抓队伍。加大专职心理健康教师的培训力度，积极创造条件为其他学科老师普及心理健康知识。通过政策实行校外专家聘任制，争取更多心理专家的大力技术支持。

以研究抓队伍。提升基础教育心理健康教育课题研究力度。、针对中小学心理健康教育中的困惑开展课题研究，实事求是地解决学校心理健康教育工作实际问题。

### 4. 形成三方合力

即形成学校、家庭、社会三方心理健康教育的合力。

首先，呵护学校师生心理健康，始终将教师和学生的心身健康放在首位，严格遵循教育部《中小学心理健康教育指导纲要》要求，学校认真开展心理健康专题教育，充分利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课。同时开发适合学生心理特点的心理健康教育课程资源，以丰富的活动为主要形式，加强学生心理、人格积极健康

发展的引导，最大程度地预防学生发展过程中可能出现的心理行为问题。同时学校要更加关注教师身心健康，减轻教师工作压力，开展教师心理健康课程。

其次，回应家长诉求，为家长提供相应的家庭教育心理健康培训课程，帮助家长树立心理健康的观念，强化家庭心理健康教育的责任意识，发挥家长主动性，协助学校进行心理健康教育。

最后，吸引社会力量参与。建立基础教育与高校的心理教育研究部门合作机制，引进专业心理机构资源，为中小学心理健康教育提供专业服务。学校在开足开齐学校心理健康课程同时，积极引入最新的心理科研成果。充分调动社会资源，积极参与到心理健康教育工作中来。

# 安全教育指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

### 一、近期工作开展情况

2021 年，安全教育专委会在省教指委的指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人任务，以问题为导向，强化师生为本、生命至上的理念，打牢师生终身安全观，积极开展工作，有效遏制问题多发态势，确保学校安全稳定。

#### （一）聚焦问题深入调研

组织委员对我省当前中小学安全教育现状进行了调研，梳理了存在的主要问题：一是中小学安全教育工作的实效性还有待进一步提高，一些地方研究机制尚未建立，学校公共安全教育理论研究与指导相对滞后。二是安全教育作为一门课程还未全面落实，全省目前缺乏一套规范的安全教育教材做支持，中小学安全教育课程建设步伐相对滞后。三是高素质的安全教育师资队伍建设还存在不少问题，一支高素质的安全教育教师队伍尚未形成。四是学校层面安全教育的方式方法陈旧单一，学校安全教育的考核督导评价机制尚未完全形成。五是学校公共安全教育经费投入相对不足，中小学安全教育课程建设缺乏必要的保障。

#### （二）强化对策保障，提升安全教育水平

针对学校安全教育存在问题，有针对性的提出了一些对策建议，

要求全体安全管理人员要提高安全教育课程建设的重要性认识，加强安全教育课程与教材建设，培养一支高素质的安全教育教师队伍，提高安全教育课教学水平，切实加强安全教育课教学管理，大力开展安全教育课校本教研活动，实施安全教育校园文化建设，落实安全教育课程建设经费保障，促进学校安全教育工作不断提质增效，并在商洛市小学等学校积极落实各项措施。

### （三）心理安全呵护心灵

重点分析研判全省中小學生心理健康状况，在西安市、咸阳市、延安市等地开展了大样本测查工作，完成了《陕西省青少年心理健康蓝皮书》初稿，提出了推动我省青少年心理安全教育的对策建议，相关报告将于近期提交团省委和团中央，并纳入省政协“面对面”议题的重点调研报告，计划在年底发布《陕西省青少年心理健康蓝皮书》。

### （四）关切需要服务学校

在安全教育服务方面，注重科研成果转化，通过专题研究，提出安全教育领域可操作性的系统化工作方案，解决安全教育当前存在的突出问题。2021年8月4日，组织相关委员参加了线上“总体国家安全观视域下学校安全教育一体化研究”课题中期研讨暨学术交流会，进一步推动学校的国家安全教育。2021年11月5日，邀请教育部基础教育教指委安全教育专委会主任李雯教授、副主任董新良教授为全体委员及子洲县作了“基于信息时代的现代校园安全管理”的线上主题培训，较好发挥了专委会的职能作用，对学校安全教育起了一定促进作用。

## 二、2022年工作设想

### （一）搭建平台发布报告

全面跟踪评估我省青少年心理安全状况，扩大覆盖面，在全省开展中小学生学习心理安全教育水平普查，发布《2022年陕西省青少年心理健康与心理安全教育蓝皮书》，搭建智能化的青少年心理安全评估与预警平台。

### （二）应激预警助力发展

面向新高考，建构学生生涯教育体系，形成学校生涯教育的整体性落地方案，助力学生发展。建立学生安全教育预警机制和应急处置规程，提高教师危机处置与干预能力。

### （三）精准培训入校指导

围绕中小学安全教育工作，入校指导，开展教师精准培训，创新培训模式，引入教练式引导、行动学习等，指导学校安全教育工作。努力做到研究安全教育、指导安全教育和引领安全教育。

### （四）加强宣传建构体系

开通微信公众号等平台，宣传中小学校安全教育工作的典型经验与模式，定期推送安全教育成果，分享安全教育操作规范和典型案例。整合专委会各专家力量，编写全省中小学安全教育读本，研发中小学校安全教育工作指南。构建中小学安全风险防控预警体系，研制中小学安全教育评估办法，保障学校安全形势总体稳定。

# 家庭教育指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

自 7 月份专委会成立以来，在省教育厅的领导下，家庭教育专委会积极行动起来，贯彻中共中央“双减”政策，宣传国家教育法规。现将半年工作汇报如下：

一、完善机构建设。专委会在 10 月分召开主任委员工作会议。聘请全国高级家庭教育指导师、“碑林好家长”家庭教育平台创始人赵江社同志为专委会秘书长，并确定了专委会的办公室，配备了办公设备，为专委会的日常工作奠定了基础。

二、调研我省“双减”工作及课后服务工作开展情况。按照省教育厅的安排，专委会各位委员在九月份对全省各地市共 48 所义务段学校的“双减”工作和课后服务工作进行了调研，为我省的义务段学校管理提供了依据。

三、起草陕西省基础教育教学指导委员会家庭教育专委会《关于进一步做好“双减”工作致全省家长的倡议书》，倡议全省家长要提高认识，了解国家政策，配合学校做好“双减”工作。

四、开会研讨当前我省“双减”工作落实情况。10 月 22 日，专委会在西安市第六中学召开主任委员工作会。教育厅基教一处副处长柳铭及各主任委员等参加了会议。大家围绕“双减”开展工作等问题进行了研讨，并就专委会在“双减”工作的作为及《家庭教育促进法》的宣传等方面达成了共识。

五、参加全国家庭教育专委会研讨会。10月27日，王坤主任委员等参加全国家庭教育专委会研讨会，并做了题为《家长如何更好地落实未成年人的家庭教育的责任》的发言。首先，家长要认真学好法律法规，明晰自己的权利和义务。家庭教育促进法明确了家庭教育的内涵、根本任务、主体以及家庭教育的要求、内容和方法，对规范家庭教育有具体而明确的规定。因此，作为家长，要履好家庭教育的责任，就必须认真的学好《家庭教育促进法》。第二，家长要有科学的家庭教育的理念，育人目标，要有家庭教育的基本方法和艺术遵循学生成长发展规律，促进学生健康成长。第三，创设良好的家庭教育的环境。良好的家庭环境，是育人的基础，家庭环境要做到和谐、平等民主。第四，身言传身教，以身示教。家庭是孩子成长的摇篮，家长是孩子的第一任教师，家长的一举一动，一言一行都影响着和教育的孩子。因此，家长要用好的思想，品行和习惯去耳濡目染的影响孩子成长。第五，家庭教育必须学校和社会教育同向同行，同频共振，形成合力，才能有效促进学生健康成长。他的建议受到了与会专家的充分肯定。

六、各委员在各自己的地市积极作为，大显神通。

为进一步增强广大教育工作者及家长的家庭教育、家校共育意识，推动以家庭教育为主题的理论与实践研究，创新家庭教育、家校共育工作方式，提高家庭教育、家校共育工作水平，落实“五项管理”及“双减”政策要求，各委员在全省各地市积极作为，主动作为，为宣传“双减”政策，促进我省的家庭教育工作做出了显著的成绩。

1、创办网络平台。各委员八仙过海，各显其能，通过微信平台、美篇平台、公众号、今日头条、抖音等互联网平台宣传国家“双减”政策，普及家庭教育知识，坚持为教育正能量发声，为家庭教育指导服务。著名的平台有燕振龙委员主持的“医慧苑”网络平台、张昕委员的“故事屋”、薛朝阳委员的“陕西省薛朝阳工作室”、王越群委员的“越群说教育”、赵江社同志的“碑林好家长”等等，有的平台已经成为全省乃至全国的著名品牌。《越群说教育》公众号创办以来，围绕学前教育、义务教育、家庭教育、教师教育、家庭教育等方面，共发表原创文章 238 篇，关注人数 2100 余人，累计阅读人数约 30 余万人，特别是围绕家长普遍关心的幼小衔接、幼升小、小升初等家长普遍关心的热点难点问题，先后发表数十篇政策解读或指导分析等方面的文章，受到西安市教育局等方面高度肯定，并接受西安市教育局的统一安排，在规定时间内发表面向家长的政策解读文章，受到广大家长的普遍好评与肯定。同时，先后 6 次接受陕西电视台“青春热线”和西安教育电视台采访，向社会及学生家长解读有关教育政策。另有数次专访或公众号文章被人民网、央广网、新浪网、搜狐网、华商云教育、西部网等国内主流媒体转发，产生极大社会影响。赵江社同志创办的“碑林好家长”家庭教育平台已经在全国享有盛名。“碑林好家长”美篇平台发布各类文章、视频、说说等近 600 篇，阅读人数超 79 万人次；今日头条发布小短文 832 篇，阅读人数超百万人次；公众号推送文章 3243 篇，关注人数 52348 人。

2、开展各级各类、线上线下讲座近 90 余场。、王越群教授在铜

川市、商洛市、渭南市、西安市、宝鸡市、商洛市等地市做了进市场讲座，尤其是8月22日，在商洛市教育局主办“商洛市2021年暑期教师家校共育专题培训会”上，为全市各区县中小学校长和教师做了题为《中小学五项管理的行动要求》的线上专题讲座，超过6万人收看；9月28日晚上，为宝鸡市教育局主办的“第50期家庭教育公益大讲堂”，做了题为《中小学家长应对教育新政策、新形势的行动策略》的专题讲座，宝鸡市各区县中小学幼儿园家长40万人收看浏览，30余万人点赞。赵江社同志在西咸西区沣西新城、曲江新区幼儿园园长能力提升培训班、西安市幼儿园园长任职资格培训班、西安市第六中学等做讲座12场，受众近3万人；党仲强委员七月份开展了题为《更新家庭教育理念，构建和谐亲子关系》巡回讲座16场次。九月份受西安凤景小学邀请，为凤景小学1600多名家长做了题为《双减背景下的家校合作的途径与方法》线上家庭教育报告；十月份为乾县杨汉中学高中家长做了题为《新高考背景下修正高中生心理问题的家校合作技巧》线上讲座。

3、接受媒体采访，弘扬正能量。围绕“双减”新政策，王越群委员多次接受《华商报》融媒体专访，其中，2021年8月16日，专访后以题为《小切口，大改革：『双减』政策撬动了什么？》、9月6日，专访后的题目是《“双减”之后不减反增？专家：不缺正确的政策只缺如何落实》；2021年10月25日，专访后，以题为《“双减”之下，西安全日制补习学校转型之路在何方？》进行了报道；10月29日，以《关注家庭教育促进法》为题，对本人关于如何落实《家庭教育促进法》的思考与观点进行了报道；9月29日《各界导报》

对本人为宝鸡市教育局主办的“第 50 期家庭教育公益大讲堂”的专题讲座做了第一时间报道；赵江社同志就“双减”政策后家长的角色接受西安电视台、西安晚报、华商报等采访。

4、编撰出版专著，发表论文。马国宏委员的专著《点亮生命树》倡导“五育（德、智、体、美、劳）并举，全面发展素质教育”；薛朝阳委员在网络平台发表有关家教教育方面的文章四篇。如《小学低段家庭教育的误区与对策》《我陪你长大你伴我变老》。王越群教授先后撰写专题文章，并在《陕西教育》和《教师报》发表，其中，2021 年 10 月 24 日《教师报》头版大幅发表本人署名文章《双减：一场构建新时代优良教育生态的“持久战”》。他主编的专著《昭慧家苑》也由黑龙江人民出版社出版。赵江社同志编著家庭教育专著的《润物细无声》、《一语点醒梦中人》也已面世。商洛市商州区家校共育指导站组织开展全区中小学、幼儿园教师及家长“家庭教育大家谈”主题征文评选活动，现已征文 350 余篇。择优拟编印“商州区优秀家庭教育论文集”，作为内部交流材料学习借鉴。

5、录制视频课，扩大家庭教育知识宣传范围。曹永川校长录制的《“双减”政策下课堂“聚焦”与研修“提质”》、赵江社同志共录制微课 128 节。

6、委员们还通过召开家长会、进行教师培训、举办家庭教育大讲堂、组建家庭教育协会组织等途径宣传国家教育政策，普及家庭教育知识，交流家庭教育经验，指导家长做好家庭教育工作。其中商洛市的家庭教育协会组织健全，制度完善，分工明确，工作卓有成效。西安市高陵区的“高陵昭慧家长学堂”、汉中市洋县的“鸚

乡父母大讲堂”等都已举办数年，在当地具有很高的声誉。

专委会成立半年来，在省教育厅的领导下，在王坤主任委员的积极协调和组织下，陕西省家庭教育专委会主动作为，积极行动，做出了一定的成绩。

2022年工作设想：

- 一、健全各地市家庭教育专委会机构；
- 二、组织召开陕西省家庭教育高峰论坛；
- 三、组建陕西省家庭教育讲师队伍；
- 四、评选陕西省家庭教育示范学校。
- 五、开展陕西省《中华人民共和国家庭教育促进法》宣讲活动。
- 六、调研我省家庭教育家庭教育现状，并形成调研报告。

2022年，我们将进一步拓宽思路，开拓创新，在省教育厅领导下，借《家庭教育促进法》颁布之东风，努力工作，努力开创我省家庭教育工作新局面。

# 学前教育保教指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

在《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《教育部关于大力推进幼儿园与小学衔接的指导意见》《教育部等四部门关于实施第三期学前教育行动计划的意见》的政策指导下，在陕西省首届基础教育教学指导委员会第一次全体会议精神指引下，学前教育保教指导专委会顺利组建，并开展相关工作，现将近阶段工作与 2022 年工作设想汇报如下：

### 一、召开会议，学习章程

7 月 22 日，陕西省首届基础教育教学指导委员会第一次全体会议在陕西省西安中学召开。来自陕西省各地市的参会委员认真学习讨论《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，明晰陕西基础教育教学指导委员会职责与任务。研究讨论学前教育保教指导专委会工作制度。同时畅所欲言，阐述所在地区学前教育发展现状及需求，提出工作设想。

### 二、制定计划，明晰方向

根据委员提出的需求与设想，共同研究制定专委会工作目标及近期工作计划，明确工作目标、工作思路与具体工作措施，坚持共同发展、务求实效、提升质量的总体思路，从实际出发，以问题为导向，切实提高陕西省学前教育保教质量，有效保障后续工作的顺利开展。

### 三、“双减”举措，督促落地

结合“双减”“课后服务”等基础教育改革举措，专委会成员保质保量完成省内义务教育学校“校内减负”暗访工作，积极下校调研，指导学校利用课后服务时间开展形式多样、主题丰富的综合实践活动，督促基础教育改革举措落地落实。

### 四、云上互动，交流分享

在疫情形势严峻的背景下，通过网络课堂形式，组织《微课设计及制作》《院本课题研究与实践》《疫情防控下的法治教育》《党史学习教育》等培训，省内近千名教师参与网络研修活动。

### 五、2022年工作设想

发挥各委员的学术水平、教育素养以及教育教学实践引领能力，建立团队集体促进、专业发展的机制，成为集教育科研、教师培训、资源共享为一体的发展共同体。

一是组织召开学前教育保教指导专委会第二次全体委员会议，审议2022年工作计划。

二是借助专委会成员及师范院校专家团队力量，在我省区域广泛开展教育教学调查研究，详细掌握我省各区域幼儿园发展整体情况。掌握一手资料，形成可供省教育厅进行教育决策的调研报告、政策咨询建议。

三是组建专家团队，深入解读“三级三类”骨干体系及幼儿教师专业技能大赛等评分标准及专业要求，加大培训力度，引领广大教师学习并掌握最新教育思想与学前教育发展方向，力争做到全省全覆盖。

四是积极调研陕西省各级各类幼儿园，尤其是薄弱幼儿园、乡村幼儿园的实际需求，密切建立联系，定期组织开展送教下乡活动，搭建城乡教育联系的桥梁，为幼儿及教师送上优质课程资源，缩小城乡教育发展之间的差距。

五是每季度召开一次工作例会与集中学习，研讨工作思路，确定工作重点，解决问题困惑。

学前教育保教指导专委会将创新工作方式，搭建锻炼平台，创造交流机会，不断吸收前沿理念，勇于实践创新，走好专业建设道路。

# 特殊教育教学指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

为确保我省基础教育教学指导委员会特殊教育专委会各项工作有序开展，助推“双减”工作落实落细，取得实效，现将近期工作开展情况及 2022 年工作计划汇报如下：

### 一、着力落实“双减”政策深入学校调研推动教学改革

根据省教育厅关于开展“校内减负”调研工作安排，安排特教指委委员于 9 月 6 日至 9 月 20 日分赴全省 9 个地市进行检查。大家都按照省厅要求，按照程序、检查内容、检查范围、检查时间及上报时间认真落实。各位委员通过查看资料、现场考察、教师与家长座谈等方式全面了解学校“双减”工作的开展情况，并听取学校存在的困难和问题、意见和建议，并都留有过程性资料。总体所抽查的学校方案、制度健全，课后服务形式多样。作业总量严格执行一、二年级不布置家庭书面作业，三至六年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，七至九年级书面作业平均完成时间不超过 90 分钟与时长。学生作业设计合理，深度落实作业管理，有效推进教学改革。课后服务社团丰富多彩，使学生在体验式、参与式、互动式学习中全面提升学生综合素养。同时把相关建议一并向省厅反馈。

### 二、特校教研联动探索教学模式开展“同课异构”

1. 优化教研模式，促进教师协同成长。为增进省内听障教育学校间的交流，共享教育资源，探索适合听障学生的教学研究模式，

提升课堂教学质量，提高教师专业素质，在指委会的倡导下，在我省 9 所特殊教育学校开展“同课异构”活动。活动分别为语数两个学科，各校优秀教师代表进行了 9 节精彩课堂展示，呈现了课堂教学的多样化和个性化。通过联合“同课异构”，提高了听障教研实效，将个体智慧转化为集体智慧，促进了教师的协同成长。

2. 通过强强联手，实现听障优质均衡。我校牵头，建立了省内听障教育联合备课群，本学期开展了聋校新课标研究与协同备课工作。10 所特校共同参与语文、数学、沟通与交往 3 门学科的备课工作。通过协同备课，资源共享，共同推动陕西听障教育发展。

### **三、召开委员会会议探讨工作方案制定下步措施**

召开了指委会主任委员工作会议，草拟《陕西省基础教育教学指导委员会特殊教育专委会工作方案》及工作计划。搭建专委会全体委员联系平台，各工作小组建立工作群，委员参与到各小组的工作当中。通过前期的平台建立、方案制定为以后指委会工作奠定基础。

### **四、切实发挥作用制定有效计划助力特教发展**

1. 征求省厅相关处室建议，确定《陕西省基础教育教学指导委员会特殊教育专委会工作方案》。(2021.11)

2. 线上召开专委会第一次全体会议，布置年度工作任务。(2021.11)

3. 第一期特殊教育专家讲座。(2021.12)

4. 分类制定陕西省残疾少年儿童入学评估指标及方案，并指导各特殊教育学校规范开展入学评估工作。(2021.12-2022.6)

5. 开展特殊教育改革实践研究工作。(2021.12-2022.6)
6. 陕西省特殊教育教师专业能力提升培训。(2022.4)
7. 第二期特殊教育专家讲座。(2022.5)
8. 各小组工作完成工作总结，召开特殊教育专委会工作总结大会(2022.6)

# 教学研究指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

教学研究指导专委会自成立以来，认真贯彻落实省教指委第一次全体会议精神，按照方光华副省长和刘建林厅长的讲话要求，深刻认识到专委会工作对于贯彻落实国家基础教育综合改革决策部署，推动陕西基础教育高质量发展的重要意义，立足岗位，认真履职，努力探索建立科学的、以素质教育为导向的基础教育质量评价体系。

### 一、工作总结

1. 认真学习，准确定位职责定位和工作方向。

2021 年 9 月 7 日，克服疫情因素，组织专委会 23 名委员，召开专题视频会议，进一步认真学习近期国家出台的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等一系列政策文件，准确把握基础教育综合改革的政策和方向。同时，深入学习两级教指委会议精神，明确专委会担负的对于构建基础教育发展新格局、深化基础教育综合改革的重要使命，作为各位委员，要从自身的专业性和工作特点出发，明确定位与任务，积极开展基础教育教学改革决策咨询、理论研究和实践指导，加强学习，加强调研，加强协作，加强自律，积极作为，为构建高质量基础教育体系的提供制度保障。

2. 深入调研，掌握和反映“双减”工作落实情况。

按照省基础教育教学指导委员会安排，积极开展“双减”工作落实情况

调研。结合各位委员工作实际情况，组织 23 名委员分别深入西安市新城区等 6 个城区和宝鸡市等 9 个地市进行为期两周的暗访调研，每位委员均至少深入两所学校（1 所小学、1 所初中）实地了解，较好地掌握各地市“双减”工作开展情况的第一手资料，同时，深入了解学校办学现状，为后续工作开展提供有效信息。

## 二、工作设想

按照教育部和陕西省基础教育教学指导委员会统一部署，结合教学研究指导专委会的职责和定位，专委会将围绕教育教学改革的重点任务，加强基础教育领域的理论研究和实践探索，提出有针对性的政策建议，为推动陕西省基础教育高质量发展提供智力支持。

1. 聚焦改革难点热点，开展教学研究。围绕当前“双减”、高考改革等热点问题，深入中小学校，加强调研，帮助学校强化教研、深化教改，补齐教学短板，努力提高课堂教学效率。同时，开展相关理论研究，形成研究成果，提出建设性意见建议，把“双减”“减”下去，课堂教学质量就能“增”上来。

2. 围绕课堂教学方式，推进改革创新。按照新时代基础教育教学改革方向，落实国家课程教学改革要求，不断提高育人质量。在课堂教学层面落实“减负增效”，重点关注教师的教学方式方法，学生的学习方法和效果，课堂容量和效能等，提高课堂教学效率。引领每位教师立德树人，教学有法，教无定法，以立体、多元、高效的课堂，夯实学生学业基础，提升学生思维品质，激活学生理想追求，拓宽学生人生跑道。

3. 挖掘改革典型案例，形成有益经验。结合各自工作特点，发

现各地区学校教育教学改革的典型案例，提炼形成可推广的经验，以点带面，促进区域教育优势发展。例如：“双减”政策落地以来，社会已初步形成了共识，不管是课后还是周末，都已经看到了改变。下一步我们将继续坚持“减负”“提质”两手抓，尤其是在丰富课后服务的内容、形式等方面，结合地域特色，挖掘教育资源，切实提升课后服务品质，让家长满意，让学生受益。

4. 加强团队自身建设，汇聚群体智慧。专委会委员由教育行政、教研、中小学校、高等院校和科研院所等单位专家组成，有来自陕西师范大学、省市教科院以及各地市教研室专家，以及中小学校长等一线教育工作者，我们将通过加强专委员自身建设，从“把方向、补短板、重改革、强引领”四个方面着手，引领各位专家认真履职，集聚专家智慧，充分发挥引领作用，成为贯彻落实党中央国务院决策部署的执行人、推动陕西省基础教育教学改革发展的先行者和立德树人的践行者。

# 考试命题指导专委会

## 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

2021 年截止目前主要工作开展情况如下：

1. 按照省厅安排召开考试命题指导专委会第一次会议，讨论了近期工作，制定了要点，做出了纪要。

2. 按照省厅指示，完成陕西省相关地区“双减”检查，及时上报。涉及地区基本上包括了全省域。

3. 按照省厅安排，集思广益完成《陕西省义务教育学校考试管理实施办法》，已上报省厅。

根据国家以及省厅相关文件，2022 年计划开展以下工作：

1. 宣讲、辅导、培训陕西省高考综合改革方案，做好政策解读工作。调研基础教育学校高考综合素质评价、选课走班等的进展情况及存在的问题和困难。

2. 配合陕西省教育科学研究院教育评价研究中心做好全省“初中学业水平考试”说明编写、考试命题、试卷印制与质量评估的组织管理工作。

3. 进一步强化考试专委会委员自身有关考试命题理论研究和实践探索研究，提升专委会服务能力和水平，推动我省中高考考试命题队伍建设，促进建立基础教育骨干教师培训中考试命题一体化培养与培训模式的建立，形成骨干教师培训应开设考试命题专题讲座的政策建议。

4. 全面准确了解各地区学校和一线教师命题制卷情况，获知一线学校和教师有关考试命题的诉求和愿望，努力挖掘当地考试命题人才，指导每个地区和学校打造一支强有力的考试命题团队。

5. 在全省推广宝鸡所开展的“中高考命题大赛”经验，研究“把考试命题与作业设计结合起来”的经验和推广办法。

6. 开展师范院校职前教师培养调研，针对培养实际，加大对师范生考试命题能力教育、训练和考核的论证调研。

7. 促进和开展对一线教师考试命题的培训，特别是有关考试命题的理论培训，同时，促进各地区和各学校强化命题实践训练，强化命题技巧的学习与交流，做好试题分析和评价，逐步形成富有我省特点和经验的科学有效的考试命题教育和培训体系。

8. 上半年和下半年分别开展一次集中的学术研讨和经验交流活动。同时，努力和国内考试命题先进单位加强对接，争取到考试命题发达地区参观学习，互相交流。

9. 组织相关委员参与编写《思维第一：中学各学科教学设计与实施》（丛书），特别注意其中习题课、单元检测课、试卷讲评课等课型的教学设计与实施课例，探索考试课程的理论与实践。

10. 积极参加省教指委组织的其他各种调研、评估、评审、评议、咨询等活动。

# 教育教学质量评价指导专委会 近期工作开展情况暨 2022 年工作计划

为贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）精神，落实《中共陕西省委办公厅陕西省人民政府办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》（陕办发〔2021〕23号），助推我省基础教育高质量发展和“双减”工作落实落细，现将省教育质量评价指导专委会近期工作总结和计划做简要汇报：

## 一、近期工作总结

### 1. 积极参加教育教学质量评价指导专委会全体会议

2021年7月，由北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心组织承办的教育教学质量评价指导专委会全体会议在北京召开。教育部基础教育教学指导委员会委员、省教育教学质量评价指导专委会主任、西安市教育科学研究院院长解慧明，省教育教学质量评价指导专委会秘书长、西安市教育科学研究院教育质量评估监测研究部副主任张建武赴北京参加了本次会议。会议结束后，解院长和张主任组织评估监测研究部全体同志召开会议，传达会议精神，安排部署相关工作。

### 2. 召开“以教育评价改革为牵引推动‘三个课堂’落地生根”主题研讨会

为了探索西安市如何进一步推动基础教育高质量发展，打造高质量课堂，落实陕西省教育厅提出的建设“三个课堂”在西安有效实施、落地生根，进一步深化西安“名校+”、持续深耕“西安好课堂”，7月29日由西安市教育科学研究院、西安市教育质量评估监测中心主办的“以教育评价改革为牵引推动‘三个课堂’落地生根”主题研讨会在陕西师范大学实验小学举行。这是陕西省首届基础教育教学指导委员会、基础教育教学质量评价指导专业委员会的首次活动。研讨会上，省市教科研教育专家、中小学校长相聚一堂，以“教育评价改革为牵引”这一全新角度共同研讨这一新时代教育命题。

### 3. 积极开展我省义务教育学校作业管理和学校课后服务开展情况

为掌握我省义务教育学校作业管理和学校课后服务开展情况，9月6日至9月20日，省教育教学质量评价指导专委会按照省教育厅“校内减负”暗访工作安排，制定了详细的工作方案，组织专委会委员，分散在各地市调研“双减”工作，落实“校内减负”暗访清单内容，了解各地市、各学校落实“减负”政策情况，梳理在实施过程中的困难和成功做法，发掘亮点，总结经验，及时上报工作总结，圆满完成工作任务。

### 4. 聚焦“双减”，围绕学生课后服务工作开展西安教科研二十人论坛

9月8日，在省教育教学质量评价指导专委会的指导下，由西安市教育科学研究院主办、西安小学承办的“西安教科研二十人论

坛”顺利举行，本次活动我市各个区县 20 余所小学共同参与，约 20 万人线上观看了论坛直播。西安教科研二十人论坛，聚焦“双减”，围绕学生课后服务工作进行研讨，强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，增强教育服务能力。双减工作坚持“一个方针”，聚焦“两个目标”，遵循“两大规律”，做好“两个研究”，关注“两个群体”，做到“两坚持三统筹”（坚持以学生为中心，坚持教为学服务，统筹学习与实践，统筹课堂与课后，统筹校内与校外，助力学生全面发展）。这次论坛的成功召开很好地助推全市各学校及时做好学生课后服务工作，深入开展学校课程教学改革、加强作业管理和作业设计研究，带动全市中小学落实“双减”政策，全面助推学生健康、快乐成长。

#### 5. 助推区县落实“双减”政策

为深入贯彻落实“双减”政策及“五项管理”规定，进一步提升全区基础教育教学质量水平，10月21日下午，浐灞生态区教育局“聚焦‘双减’，减负增效”系列教研活动（第一期）在浐灞第八小学举行。本期活动的主题为“强化学生作业管理，全面减负提质增效”，活动通过新华社现场云在线直播的形式展开。西安市教育科学研究院评估监测研究部安排教研员王菊蓉老师做了《“双减”背景下基于语文教育质量监测结果的启示与改进》微报告，从政策角度出发，结合教育质量监测数据分析，对区县、学校落实“双减”政策，促进教师转变观念，提升教育质量，设计有趣、高效、适量的作业给出了具体的指导和建议。

## 二、近期工作计划

## 1. 组织开展陕西省高中学生综合素质评价与《深化新时代教育评价改革总体方案》实施状况专项调研工作

根据教育部基础教育教学指导委员会教育教学质量评价指导专委会的工作安排，陕西省基础教育教学指导委员会教育教学评价指导专委会拟于近期组织开展陕西省高中学生综合素质评价与《深化新时代教育评价改革总体方案》实施状况专项调研工作，现已完成《实施方案》的制定，本次调研对象包括省市教育行政部门相关人员、省市考试中心相关人员、各地市普通高级中学校长与教师。调研内容包括了解学生综合素质评价在评价内容、方法、组织实施与结果应用等方面的现实情况与典型经验，明确当前存在的突出问题，收集各方对此的改进建议；了解《总体方案》细化和落地的现状与问题，听取各方对于推进教育评价改革的建议。调研方式包括问卷调查、访谈调查、实地考察。本次调研范围广，内容实，调研结束将形成《陕西省高中学生综合素质评价实施调研报告》《陕西省学生综合素质评价典型经验》《陕西省综合素质评价结果使用情况调研报告》三个报告。

## 2. 积极开展全市义务教育“双减”工作大指导工作

按照省教科院《关于开展全省义务教育“双减”工作大指导的通知》要求，西安市教科院、西安市教育质量评估监测中心结合省教育教学质量评价指导专委会相关工作，制定了西安市教科院《关于开展全市义务教育“双减”工作大指导工作方案》，成立了工作机构，并安排部署了相关工作，各区县也成立了相应的工作机构并安排了相关工作。（注：受疫情影响，此项工作推后实施）

### 3. 做好推荐《陕西省中小学综合素质评价科研实践基地学校》相关工作

按照陕西省教科院《关于推荐陕西省中小学综合素质评价科研实践基地学校的通知》要求，西安市教科院、西安市教育质量评估监测中心在陕西省教育教学质量评价指导专委会的指导下，将遴选完成我市小学2所、初中2所、高中2所的推荐工作，充分发挥好示范引领作用。

### 4. 完成《学生发展质量评价体系“157”西安模式的实践探索成果报告》

西安作为国家教育质量评价的实验区，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》为指导，创新构建“破1立5构7”的学生发展质量评价体系“157”西安模式（1即唯分论；5即五育观；7即指标研制、工具研发、测试诊断、报告反馈、应用指导、课堂变革、教育改革等七环节）。“157”学生发展质量评价体系以破唯分论、立五育观为根本出发点，以课堂变革、教育改革为根本落脚点，聚焦学生发展质量，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价，健全综合评价，形成了以教育评价牵引教育改革、以教育改革促进教育评价的西安经验。创新构建学生发展质量评价体系“157”西安模式，是落实“国家监测+西安特色监测”的主要方式，此项工作将在省教育教学质量评价指导专委会的指导下，完成《学生发展质量评价体系“157”西安模式的实践探索成果报告》

### 5. 组织开展中小小学段学生发展质量监测评价工作

省教育教学质量评价指导专委会的指导下，市教育质量监测评价中心按照工作安排，组织开展命题能力提升培训、区县、学校监测报告分析、深度反馈，提出教学建议；开展指标体系修订，研讨非学业维度测评指标，组织专家研制学业维度测评工具。筹备网络测试技术平台，实施测评工作；实施学业维度阅卷工作；分析数据，研制评价报告。

# 教学管理改革指导专委会 2022 年工作计划

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针政策，紧紧围绕教育教学管理改革，促进教育公平、提高质量，办好人民满意的教育。

## 二、工作目标

1、认真贯彻中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，坚决落实教育部办公厅下发的“五项管理”要求，积极推进“课堂革命”，加强“三个课堂”建设，引导各学科教师认真研究本学科课程标准，合理使用现代教学手段，构建主体参与、多维互动、积极探索的课堂，提高教学效果。

2、指导学校、教师加强对课程标准和作业设计的研究，围绕基础教育教学管理改革的目标，重点开展基础教育的课堂管理、作业管理和考试管理的理论与实践研究，收集、梳理、呈现国内教学管理的典型案例。

3、统筹“五项管理”。把“双减”与“五项管理”有机结合、统筹推进，通过科学合理制定作息时间表和课程安排表，保障学生每天完成作业的时间，使学生在校内学足、学好。现阶段重点任务

是作业管理制度及实施的实践研究。

### 三、工作措施

1、认真学习“双减”政策和“五项管理”要求，推进课堂革命。以政策为引领，任务为驱动，做好相关工作部署。深入基层进行详细调查研究，查找漏点及难点，针对难点提出相应解决方案。不断修订完善相应制度，进一步细化管理措施，不断提高作业管理的科学性、操作性和实效性，建立适合学校的作业布置统筹总量控制机制，确保作业时间控制达标。

2、积极参与并组织骨干教师开展系列教学活动，设立任务清单，如上好一节示范课、设计一个单元的学生作业、做一场有关“双减”和五项管理的专题报告，做一个关于“双减”和“五项管理”的研究课题，辐射引领学校、全体教师积极参加教育改革活动。

2、努力减轻学生作业负担，多措并举，从提高课堂教学质量、提高作业管理水平、完善课后服务三个方面联动推进。

(1)从源头上下功夫，加强配套资料的管理，各学科统筹安排，科学配置，管理部门要进行严格考核。严格执行教学计划，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。

(2)加强教师对课程标准和作业设计的研究，从教学环节做起，把学生作业纳入到教学过程里去。备课中要有作业设计环节，鼓励教师根据学生实际情况自主编制作业，布置分层、弹性和个性化作业，倡导“无作业日”，尝试“基础作业+特色作业”新模式。学生放学后，可布置体验性作业、实践性作业和阅读性作业，作业总量要符合上级文件要求。

(3) 完善课后服务管理制度，落实“5+2”延时政策。除了常规教学指导外，加强体育、音乐、美术、劳动课开设力度，也可借助第三方机构的帮助，让课后服务丰富多彩，成为学生完成作业、发展个性特长、健康快乐成长的园地。

3、以“双减”要求为课题，指导学校和老师开展系列课题研究。通过课题研究提升老师认知和工作效率，推进“双减”工作扎实推进。

4、建立学生作业管理教师评价体系，通过评价引导教师落实作业管理的各项要求，提升教师工作创新的积极性，对工作成效突出者予以表彰奖励。

5、定期组织学校、教师召开有关减负工作经验交流会，促进“双减”工作有效开展。定期组织召开学生减负工作指导会，指导学生科学规划，让学生学会学习，学会时间分配，在规定的时间内顺利完成作业。定期组织召开家长减负工作宣讲会，宣传“双减”的有关政策，赢得家长理解支持。切实消除校内减负、校外增负现象，减轻学生过重学业负担和家庭经济负担。

5、在实践中不断总结经验，对好的做法及时总结收集，对典型问题不断研究，形成典型案例，为形成经验材料奠定基础。

总之，作为教学管理改革专指委，一定要坚持学习关于教育的系列文件，紧贴时代发展要求，深入一线，坚持调查研究，以问题为导向开展研究工作，顺利完成教指委委员会分配的各项工作任务。